#### BEHALA-DARPAN

AN

EXHAUSTIVE TREATISE ON VIOLIN, WITH PRACTICAL HINTS TO LEARN AND MASTER THE INSTRUMENT, AS WELL AS NOTATIONS OF MANY Gat, Alap &c., and with a chapter on Mathematical Music

By

NABIN KRISHNA HALDAR.

ৰেহালা-দপ্ৰ <sup>৩</sup>

গণিত-সঙ্গীত।

**এনবীনকৃষ্ণ হালদার প্রণীত।** 

RELIANCE PRESS : CALCUTTA.

শ্রীপুলিনচন্দ্র রায় কর্তৃক প্রকাশিত।

उ নং হেমচন্দ্র করের লেন, কমুলিরাটোলা,

কলিকাতা। সুনাতেশ্বা, LIBRART

1898. Rare Book Section.

[ All rights reserved. ]

मना २, इहे डोका बादा।

[ জি: পি: ডাকমা**ও**ল। • আনা।

### ইংবালী ১৮৪৭ সালের ২০ আইন অনুসারে এই পুস্তক রেজিষ্টরী করা হইয়াছে।

Calcutta:

PRINTED BY AMULLYA CHARAN SIRKAR, RELIANCE PRESS:

No. 4, Hem Chandra Kerr's Lane,

KUMBULIATOIA.

The Right of Re-production is reserved.



# উৎमर्ग পত्र।

#### নবদ্বীপাধিপতি

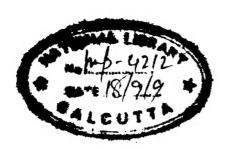
নিথিল বঙ্গদেশ মধ্যে, যে মহাবংশ দানে বলির তুলা, ধর্মে বৃথিনির বিদ্যায় বেদবাদে ও জাতিতে ব্রাহ্মণ, মহোদয়! আপনি সেই মহান বংশতকর মধুময় ফল। সেই ফলের মধুরতায় আবার কুলগত ধর্মায়ুঠান ও জাতীয় বিদ্যাধন রহ্মণ রূপ দৌগদ্ধ সংযোগে দিছাওল আমোদিত হইতেতে। ইটালকে আশীর্কাদ করিবার জন্য অন্ন বিংশতি লক্ষ ব্রাহ্মণের দক্ষিণ হ্ম নিয়তই উত্তোলিত রহিয়াছে, তাঁহার এবস্বিধ গুণগ্রাম দর্শন করিলে কাহার হাদয় ভক্তি, শ্রহ্মা ও আনন্দরসে আপ্লুত না হয় ন মহারাজ! আমিও আজ সেই আনন্দে বিভোর হইয়া, মদীয় উপবনে অবস্থান করতঃ "বেহালা-বর্ণানাক বে স্পাত-এখখানি গ্রহ্ম করিয়াছি, হ্মনের মধ্মন্থলগত স্কেই-বদ্ মাথাইয়া দেই বন-কুত্মহার আজ আপনার কঠে পরাইয়া নিলাম; উপেক্ষিত না হইলে কুতার্থ হইব। ইতি

একান্ত ভভাকাজ্ঞী শ্রীনবীনকৃষ্ণ হাল্দার,

গোকনা।

NATIONAL LIBRARY Bare Book Section.





### বিজ্ঞাপন।

অধুনা এতদেশে দিন দিন জাতীয় সঙ্গীতের আদর বৃদ্ধি হই তেছে। কঠ ও বন্ধ সঙ্গীত শিক্ষাবিধায়ক বিবিধ পুত্তক প্রণীত ও প্রচার বাহুলাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। বন্ধ-দিপির উপকারিতা বিষয়ে সাধারণের এরপ শুভ সন্মতি নিতান্ত স্থেবর বিষয়। বন্ধত, যে বিদ্যা বর্ত্তমানে শিপিবদ্ধ হইয়া ভবিষ্যৎ জনগণের কর্ণ কুহরে মন্ত্র প্রদান না করে, সে বিদ্যার উন্নতি ও শিক্ষা-পথ অত্যন্ত জটাল ও জন্ধালপূর্ণ। কিন্তু ধ্বংশ-পথ অতি প্রশন্ত। একটা রাজ-বিপ্লব অথবা দেশব্যাপী মহামারী সংক্রমণে তাহা অনন্ত কাশ-গর্ভে বিজীন হয়। এই জন্য, শিপিগত বিদ্যার আদর দেখিলে মনে প্রকৃতই আশার সঞ্চার হয়।

ভারতীয় সঙ্গীত-বিদ্যা-বিশারদ রাজ শ্রীবৃক্ত শৌরীক্রমোহন ঠাতুর বাহাছরের বীক্র বপনে এক্ষণে সেই আশালতা অফল প্রদান করিতেছে। প্রাতন গং, গান, আলাপ ও নৃতন উচ্চ্বাস সকল লিপিবদ্ধ হইয়া, সাধারণের নয়ন সন্মুবে উপনীত ও সাদরে গৃহীত হইতেছে। স্বতরাং শিক্ষা-জোত যে একটু গতিশীল হইয়াছে, তাহা স্পষ্টই অহুতৃত হয়।

বর্ত্তমান সময়ে স্থাধুর বেহালা যন্ত্রের উপর সাধারণের কিছু বেশী আশক্তি দেখা যাইতেছে; এই জন্য, যাহাতে বিনা গুরুপদেশে গুদ্ধ পুস্তক দেখিয়া ঐ যন্ত্র শিক্ষা গু গুছাতে পারদর্শিতা লাভ করা যায়, দেইরূপ উপযোগী করিয়া এই পুস্তকথানি প্রণম্মন করিয়াছি। ক্রতকার্যতা লাভ কত দূর হইবে, তাহা শিক্ষার্থী মহাশম্বদিগের বিচারাধীন। তবে, আমি এই মাতে বলিতে পারি যে, অন্যন শ্রেভালিট্রা ক্রেনের ক্রালু, বেহালা বাছাইয়া বাহা কিছু অস্থলী-গত হইরাছে তাহার সার-সংগ্রহে এই পুস্তকথানি সক্ষলিত হইল।

শ্বর-লিপির জটীলতা দেখিয়া কেহ যেন নিজদাম হইবেন না। ক্রমে ক্রমে উঠিলে কিমাজি লত্যনও স্থাদা হয়। স্থির বৃদ্ধি, যত্ন ও সাধনা থাকিলে কিশ্চয়ই সিদ্ধি লাভ হইবে। স্ববলিপি কৌশল, জ্যামিতি অপেকা কিছু কঠিন নহে। তক্তেনীয়াও স্বব-বোধ যে দেব-তৃত্মত সামগ্রী, তাহাতে সন্দেহ মাজ নাই; কিছু অভ্যাসও সাম্মনা জিনিয় নহে। অভ্যাস বলে নিত্য স্বর নিচয় ও লায় জ্ঞান, পূর্বে জ্বের শ্ক্তির ন্যায় জ্বমে জাগ্রিত ও আয়ত হইতে থাকে।

পরিশেষে পূর্ণ হানয়ে প্রকাশ করিতেছি যে, আমার পরম প্রিয়তমু ছাত্র ধানাকুঁড়িয়া নিবাদী শ্রীমান্ বাবু মহেন্দ্রনাথ গাইনের একান্ত যত্র, উৎসাহ ও অর্থান্তক্রনা আমি পুত্তক থানি মুদ্রিত করিতে দমর্থ ইইয়াছি। ভক্তিমান ছাত্র নিজে শিক্ষিত বলিয়া শিক্ষাকার্য্য প্রদার জন্য গুরুর যথেও উপকার করিয়া চির-আশীর্কাদের পাত্র হইয়াছেন। আরও কোন কোন মহেলয় আমাকে অর্থ সাহায়্য করিয়াছেন, সে সকল নাম প্রদয়-ফলকে মুদ্রিত রহিল, ইতি।

গোকনা, ২৪ প্রগণা। আধিন, ১৩০৩ সাল।

श्रीनवीनकृषः श्लामात ।

#### অশুদ্ধ সংশোধন।

# [ পুস্তকধানি হস্তগত হইলে, অত্যে ভ্রমগুলি দংশোধন করিয়া নইবেন। ]

		((0))		
পূঠা	পঙ্ <b>ক্তি</b>	व्यक्त ग्रथा	অভ্ৰ	শুক
0.0	٠	· Œ	भा	मा
૭ર	8	· •	'नि	नि
<b>6</b> 17	ئ	5	नि	<del>।</del> न
<del>ક</del> ર	>>	22125120	াঁশ সাঁ খাঁ	निं मां सं
45	ર		બુલ	পূর্ণ
99	8		लहरम	श्हेरल
49	>8	2	मा	मा
<b>b</b> 9	(i,	' •	औ	मा
৮৭	3	2.0		ন
సల	3	ű	नि	<u>नि</u>
حانة	:		र्भ	र्भ
>10	3	3	ञा	र्भा
		গণিত সঙ্গীত	5 ।	
5	33		<b>গুলি</b> কো	গুণিকে

-----

# স্ফী-পত্ত।

বিষয়	\$		शृक्षा	বিষয়			गुर्वा
नाम	***	ત કલ	5	গভ প্রকরণ	***	•••	२७
<b>2</b> 3	** ** * * * *	***	5	অন্ত্ৰ গত	***		₹8
শ্ৰন্থি	# # s	•••	10	আসালকার		***	٥.
গ্ৰাম	***	•••	<b>9</b>	আসালয়ত গত			•8
<u> गांवा</u>		***	8	প্রভাগদার	•••	***	8 8
<u>লাম</u>	***	***	æ	পমক ও মৃত্র না	***	***	84
ভান			•	বিবিধালয়ত গত	•••	***	83
কর্তাব	44.4	•••	۵	যুক্তালয়ার	***	•••	48
স্থারোহণ }				<b>শ্রেষ্ঠালকার</b>		•••	49
অবরোহণ ∫	•••	4 * *	Œ	हेश्त्राको गठ	•••	***	47
ভাল			Ċ	রাগ রাগিণী	• • •		9>
ভালের বোল	•••	***	৬	আলাপ	•••	***	48
বেহাল।	***		ь	রাগাদির আলাপ	• 7 •	. 1.	9€
বেহালার উৎপত্তি	ì	•••	Ĭ	গান	•••		>>8
ও শাকৃতি প্রকৃতি	1	•••	۾	<b>अम्</b> र	***		১২৩
ধারণ প্রণালী	***	•	>>	গণিত	<b>সঙ্গীত</b>	1	
স্থা বন্ধন	• • •	2 * 6	52	সপ্ত স্বর			
रामन लगानी	•••		30	শুর সম্বন্ধ	1-904	• • •	2
আপুল-পোষস্থ				ব্য শ্ৰম শ্ৰুতি বিভাগ	***		5
হ্লর নিচয়	***	H # F	>8		***	# <b>6</b> 2	50
আছুল-পোৰ ও }				শ্ভিদম্হের		• • •	36
স্বস্থান চিত্র		>8	-অ	অকগত হিদাব ∫			
,		•		গ্রাম ও জাভি বিবর	4	•••	24
माधम खनानी		• • •	>4	সপ্ত গ্রাম সংস্থান	• • •	•••	34

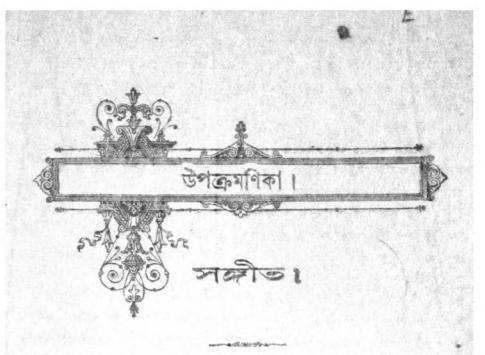
#### OPINION.

এই পুত্তক সম্বন্ধে কলিকাতা মহানগরীর মুপ্রসিদ্ধ সঙ্গীত-বেন্তা, বেহালা প্রভৃতি বিবিধ বন্ত্রের অন্বিতীয় অধ্যাপক প্রীযুক্ত লবো সাহেব মহোদয়ের মন্তব্য।

"I do hereby certify that Babu Nabin Kristo Haldar has composed a book of songs in Hindu-music, and I have made him play and sing all the pieces over to me from his said book.

I find the composition to be very excellent and I can confidently recommend the book to all Rajahs, Zeminders, Hindu Gentlemen &c. &c. who are lovers of music and song."

(Sd.) C. Lobo.



# গীতং বাদ্যঞ্জ নৃত্যঞ্জ জন্ম: সঙ্গীতমুচাতে।

গীত, বালা এবং নৃত্য এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার নাম সন্ধীত। ইহারা পরক্ষার এক যোগে, অথবা পূথক রূপে সাধিত হইলেও, সন্ধীত অভিধানে অভিহিত হয়। ভর্মাধাকে। নৃত্য ও বাল্য হন্ধ উৎসাহ ব্যঞ্জক; এই জন্য কেবল উৎস্বাদি কার্য্যে উহা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। রাগ রাগিণী ও গীতই প্রকৃত সদীত। ইহা দারা মানব কুল, হনুবের মর্মন্থান উদ্ঘাটিত করিয়া, মর্ম কথা প্রকাশ করিতে, ও অতি ওকপ্রাণ ব্যক্তিরও মহারুক্তি লাভ করিতে, অনায়াসেই সমর্থ হয়। আবার যথন উহাদিগের স্কুসংযোগ সংঘটিত হয়, তথন সংসারের কোন পদার্থই মধুরভায় উহার নিকট স্থান প্রাপ্ত হয় না। এই জন্য জগতের যাবতীয় জনগণ, এ সন্ধীত ওনিবার জন্য ব্যস্ত, এবং শিবিবার জন্য লালায়িত। কিন্তু ওনিবার অনুহালার মাজি আত করা বড় মহজ্বসাধ্য রহে। অতুল ধনর্মাধিকারী রাজ্বাক্রেশ্বরের অক্ষয় ভাণ্ডার, অথবা প্রবল প্রাক্রান্ত হর্ম্বর্ধ বিরুদ্ধের আরিজিন লোচন, কিছুতেই উহাকে অনায়াসে উপার্জন করিতে পারে না। গ্রুম্বন্ধন আর্জিন ক্রিতে পারে না।

এই বে দেবছর্গত সঙ্গীত, ইহার স্বভাব কি ? কিরপেই বা ইহা কার্যাকারী হয় এবং ইহা হারা মানব সমাজ কি উপকারই বা প্রত্যাশা করেন ? তাদৃশ অর্থকরী বিদ্যা ত নর, ছবে কি জন্য লোকে জীবনের দীর্ঘকাল বাাপিত অস্থি তল পরিপ্রম করিবা উহা স্বত্যাস করিবে? মনোমধ্যে দ্গপং এই দকল প্রশ্ন উদিত হইজে, বিষম চিন্তায় পতিত হইতে হয়। কিন্তু কোন একটা মীমাংসায় উপনীত হওয়া নাকি মহুবোর স্বভাবসিদ্ধ হর্ম, এই জন্য আমরাও উহাতে বিদিত হইতে ইছো করি না। অতএব উন্মন্তের স্বলীক প্রকাপের নারি বাহা কথঞিং ক্থিত হইবে, সন্ধার পাঠকবর্গের নিকট তাহা অবশ্যই মার্জনীয়, আমারিগের ইহাই কেবল একমাত্র ভর্মা জন।

পরম করণাময় প্রনেধর আমাদিগকে ডক্তি, শ্রদ্ধা, করণা প্রভৃতি কতকভালি কমনীর মনোবৃত্তি প্রদান করিয়া, অনন্ত স্তথের অধিকারী করিয়াছেন। সঙ্গীতও সেইরূপ একটা মানসিক শক্তি বিশেষ। অলাধিক পরিমাণে মনুষামাত্রেই ঐ সঙ্গীতশক্তির অধিকারী। (১) কোন আক্ষিক ঘটনা উপস্থিত হইলে অমন্ত সন্ধীত লহরী আপনা হইতেই উপিত হইয়া নিদ্রিত বৃত্তি নিচয়কে জাগরিত ক্রিয়া দেয়, ও তন্মহর্জেই কঞ্চ পথ বা অক্ষচালনাদি সক্ষতে মনোগত উপস্থিত ভাবের ছাজ্জলামান অভিনয় করিতে আকে। ইহার প্রমাণ সংগ্রহ জন্য অধিক আয়াস পাইতে হয় না। কোন আনন্দল্পনক ঘটনা উপস্থিত হইলে, স্থকুমারমতি বালক বালিকাগণ, এক অভতপূর্ব্ব কলরব করিয়া উঠে: ও করতালি সহযোগে নৃত্য করিতে করিতে দেই দিকে ধাবিত হয়। মাতু-ক্লোড়স্থ ছইপোষ্য শিশু, কুধা শান্তির পর স্মিতবদনা প্রাস্থতির করাবলয়নে নাচিয়া নাচিয়া ভাঁহার পিপাদিত প্রাণে অমৃতধারা বর্ষণ করে। আবার সেই গুরম্ভ শিশু জননীয় লগ্নোহন খুম পাড়ানির। গানে নিজিত হয়। এই সকল প্রমাণ দর্শনে ইহা প্রতিপন্ন হয় যে, मधील तक आमता कृषित रहेवात मिन दहेटलहे खाश हहे, धवः अस्कूल परेना मःरहादा তাহা হইতে আলোক বিকীণ হইয়া, আমাদিগের অন্ধকারময় হাদয়কেএকে জ্যোতির্ময় করিয়া তুলে। কিন্তু তথাপি ঐ অমূল্য নিষিকে, বিনি বৈ পরিমাণে পরিমার্জন করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে আপনাকে আলোকিত ও শ্রোতমঙলীকে পুলকিত করিতে সমর্থ হইবেন।

বিভদ্দ বাগ রাণিণীগুলি ঐরপে মানব্রাভির শৈশবাবস্থাতেই স্থালিত হইরাছিল।
মধন দেই প্রমা প্রকৃতির অভিনব নন্দন জননীর অভশ্যায় যোগনিপ্রাভিত্ত ছিলেন,

<sup>(</sup>э) কোই কেই আবার পূর্বজন্মের সাধনা বা দেবপ্রসাদ ফলে এ সজীত শক্তিটা আকরণ্ড মণিগণ্ডের নারে প্রথম হইমা জনগ্রহণ করেন। এক হাজি পঞ্চাপ বংসর পরিশ্রম করিমা কঠের ছব কি করিতে পারেন না, কিন্ত একটা পঞ্চম ব্যার বালকের কঠে বিভন্ধ নথ প্রের সমাবেশ ইয়া আনেকেই ছনিবাছেন। ইয়াই তারার জন্মান্তরের সাধন কল।

ভ্রমন নেই পর্ব-কৃতীর-বর স্তিকাগারের চতুপারে, কখন বা ভূতপবের পরি বংশারিশী ভ্রম্বরী মৃতি, কখন বা বিরসমূলসম, অচল, আঁল, তগভীর বাহত্তা ও কখন বা মধুরভার পরিপ্রিত, স্থানি কুসুমকাননের অপূর্ব নবীন ভাষ। এই সকল বিস্থানী ঘটনা সংবাগে নেই প্রথম শিশুর কোমল ভ্রম, ভর, বিশ্বর ও হ্বানি রুসে উদ্বেশিত হইনা, সলীতালোকে উজ্জ্বনর হুইরা উঠে: ও তর্ত্তেই ভাহার ইইলেব স্বরূপ রাগ ভলি ঐ জ্যোভিত্র ক্ষেত্রে আদিনা স্বয়ন্ত্ রূপে সমূদিত হন। কেনই বা না হত্বেন । উৎক্রী পারে অমৃত রুপ সক্ষিত হইলে আপনা হুইতেই লানা বাঁথিনা বায়।

যক্ষ, রক্ষ, দানবানি পরিসেবিত ও ভীবণ দিংহ ব্যান্তানি দস্থল ভূমগুলের নাভি করণ.
পরিত্র কৈলাস ভূধরে অবস্থান করতঃ ভগবান ভবানীপতি বিশ্বতথ নির্দ্ধণে উপ্রত্ত রহিরাছেন। রক্ষনীবোগে, অস্ক্রনিগের, হৈ, হৈ, রৈ, রৈ শব্দে ও হিংল্ল জ্বনিগের ক্লান্দ্ গজীর গর্জনে, উপত্যকা ভূমি ঘন যন কম্পিত ও প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এমন, সম্প্রত্তপন্দেবের অন্তর্ভ ক্ষণ, করু তারা মমুদিত হইল। আর ভর নাই, এখনই ঐ তিমির-বসনা-নিশা রাক্ষসী সহচরগণ সহিত পর্কত গুহায় পলায়ন করিবে, ধন্য ক্ষতজ্ঞতা ও আনন্দ বসে ভরপুর হইবা উচিরাছে। সেই শুভক্তণে, অন্যান্দ্রাথ বিশ্বেষরের মহিনা বর্ণনে নীলকভের কণ্ঠ হইতে ভেঁর রাগের ক্ষিহ্টেবে, ইছা কোন্ ব্যক্তি বিশ্বান না করিছা ঘালিতে পারেন ?

বৈশাবের নর্যাঞ্চ সময়—আচণ্ড বনি কৈরণে কৃতপ্রক কেন দম হইতেছে। তাহাতে আবার, দাবানল প্রাক্তবিত হইবা, পর্বভালার ক্ষরিরান্দি সৃষ্টি ক্ষরীভূত করিতে করিছে প্রবল বেগে প্রধাবিত হইবাছে। অব, হস্তী এবং হরিণাদি, আরণ্য পশু সকল দিকু বিনিক্ জ্ঞানশূনা হইরা উর্জ্ঞানে চুটিয়াছে। কেহ অনিজ্ঞানে বেষ্টিড, কেই ভড়াগমবের পতিত এবং কেই বা মদবারি সিঞ্চন করিয়া উত্তর্থ শরীর শীতল করিতে নিযুক্ত। সহসা এইরূপ প্রবন্ধনা উপস্থিত দেখিরা, সেই মাহেকে লহে, পঞ্চতপত্রত পঞ্চাননকর্তে নীপক রাগের আবির্ভাব হইবে, ইহাতে বিচিত্র কি! এইরূপ বিভিন্ন ঝতুতে বিভিন্ন নের উজ্ঞানে ও বিভিন্ন কার্যা কারণ সংযোগে, বিভিন্ন পাঞ্জভৌতিক ঘটনার, ভাবে বিভোর হইরা, মহাবেব, ভেঁব, ত্রী, মেম, বসন্ত ও দীপক, এই পঞ্চরার স্ক্রন করিয়া পঞ্চাননে গান করিয়াছিলেন। তৎপরে ভগবতী পার্কতী হইতে নট্ নারায়ণ রাগ বীত হইরা, এই বড় রাগ বরাধানে প্রচলিত হই য়াছে। (১)

রাখিণী ভলিও ঐরপ এক একটা হালহগত ভাব সমূদ্রের তরক বিশেষ। উহাদিগকে, প্রবী, গৌলী, যোগিলা, ভৈরবী এবং সাহান। ইত্যাদি না বলিলা শান্তি, ভক্তি, আছা, মুমুকা ও আনন্দ্র বলিলেই বথার্থ নাম বরিলা ভাকা হর।

<sup>(&</sup>gt;) বাপ বাগিণীর বংখা, ছাতি ও মবরবাদি নম্বন্ধে ভারতে বিবিধ মত প্রচলিত ভাচছ। বলা ;— ভারত, কলীনাথ ও হতুমন্ত গাতৃতি। কিন্তু স্বাহালকে ভারত কবির মতাই প্রতিক ও গাচুলিত।

কোন পভিবিৰোগবিধুরা রমণী, অথবা পুত্র-শোককাতরা জননী, অগহনীর মশাবাখার, আহবিত্বত চইরা, প্রাযুক্ত কঠে রোদন করিরাছিলেন। এক স্থরজ গংসার-ভিত্র-করের ক্লয়-বলকে ভাগা চিত্রিত হইরা ঐ প্রাণবাভিনী জলানের বারাব্দ্রনে কোমলমনী ভৈববী অথবা ললিভাদি রাগিণীর স্থাই ইইরাছিল।

একদা লাবণের রজনীয়েগে আকাশ ঘনঘটাছের, বিয়প্তল বোর অন্ধারময়। রম বন্ধ, জুন বুন করিয়া অবিলাপ্ত রুটি হইতেছে। বাহু নিজন, সংসার নিজিত। জাগরিত কেবল তেকনিচয়। আর জাগরিত কোন দীর্ঘ প্রবাসীজনের গৃহাবপ্তঠনবতী পত্নী। সেই পতিরতা সত্নী, একাকিনী আপন প্রকোঠে বিসিয়া, করতলে গও স্থাপন পূর্কাক নাগচিন্তার উন্ধান। দারণ বিরহ বস্থণার প্রবল পীড়নে সহসা প্রাণের মধ্যে বিষম আন্দোলন উপস্থিত হইয়া ফদর ছক ছক করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। আর থাকিতে পারিলেন নান গুকুগঞ্জনা ভন্ন আর জান পাইল না। অননি হুকোমল কঠ ফাটিয়া, মুর্মুছান হইতে স্বয়মাগত ক্রেন্তের ধার প্রবাহিত হইল। আহা। সেই মধুর-অক্ট্রু স্বরে আপনার ছঃখ্যাহিনীগুলি সংযুক্ত করিয়া তিনি যে অমৃত্যয়ী প্রেমণাথা গাহিরাছিলেন, যাহা প্রবণ করিলে পারাণ গলে, সাগর ওকার ও ভক্তক মন্তর্ভিত হয়, তাহার মহিনা বণ্ন করে কার সাধ্য ও এবং কেই বা এমন জাগাবান যে, সেই মুর্মিভানী স্থাহিত করিয়া তাহা হইতে যোলারী আদি রাণিণী স্থান্ত করিতে স্মর্থ হইবেন লিড সম্মর্থ হইলাছিলেন ক্রেক্তন, যাহার সংসার। বাহার সংসারে ট স্কল ক্রেল্ডনর বোল উঠিয়াছিল; তিনি, নেই স্কলেন প্রেট্ড পিতামহ ঠাকুর।

অন্তঃ তগৰান প্যবোনি তাঁহার বিত্তীর্ণ ভবগৃহে, ঐরপ মোলারী আদির ন্যার ছাত্রিশ্রী অন্ট। কন্যা দাইলা সর্বালা বাতিবাত্ত। কন্যাগণ, কেহবা অভিলীনভাবে নিবন্তর রোদন করিয়া জগতের অত্য দশনে সংকলা। কেহ বা আনন্দমনীর প্রতিমা সাজিয়া সংসারবাদীকে উলাস দানে তৎপরা। কেহবা বিভ্রম বিলাসভরে ভূজক নিন্দিত বেণী বন্ধনে নিযুক্তা এবং কেহবা নববোবন গোরবে অবিপ্রান্ত হাস্যরসে নিমন্তা। কুমারীদিগের ত এইরপ অবস্থা। ওদিকে আবার নিব-শক্তি সভূত বড়রাগ, সম্যাসীর ন্যার পথে পথে ভ্রমণ করিতেছে। অতএব প্রজাপতি মহাশর, উহাদিগের পরস্বর কোন্তী আদি দর্শন পূর্বক উপযুক্ত কাল-লগ্নে এক একটা রাগের সহিত ছব হাটী কন্যাকে লইলা, দৃঢ়তর পরিণয় হতে বন্ধন করিয়া দিলেন। অনন্তর অহুগত পরিভনবর্গের উত্তেজনায় ঐসকল রাগ রাগিণী হুইতে অসংখ্য সন্তান সন্ততির জন্ম হইয়া, আজ তাঁহার সংসার জাজনানান ও আনন্দ কোলাহলপূর্ণ।

উৎসাহ, সাহস, গাভীষা ও সমর-লিজা । প্রেম, বাৎসলা, করণা, ভক্তি প্রভৃতি স্ত্রী-প্রভৃতি পুক্রোচিত ওজ্ঞণযুক্ত হর রাগ। । জাতি হলভ কোমল গুণযুক্তা ছত্তিশ রাগিণী।

ভিন্ন বা ভৈন্ন ... ভৈন্নবী, সিদ্ধ, রামকেনী, গুণকেলী, বাজালী, গুর্জারী।

তা ... গোরী, তিবেশী, মালভী, কেনারী, গাহাড়ী, মধুমাধনী।

বসত ... দেবগিরি, দেশী, বরাটী, টোড়াঁ, লগিন্তাঁ, হিচ্ছোবা।
বেঘ ... মোলারী, স্বামী, কোশিকী, নামেরী, মানারী, হরপুলারী,
দীপক বা পঞ্চম ... বিভাষী, ভূপান্মী, কর্মানী, পটহংলিকা, মালধী, পটনল্লী।
নট নারালণ ... কানোলী, কন্যানী, আভিনী, নাটকা, সারলী, হাবিজান

একনে মানবসমান্ত সদীত ছইতে কোন উপকার পাইরা থাকেন কিনা, নেই বিষয় কথকিং লিখিত ইইতেছে। লাধারণতঃ লোকে উহাকে কেবল আনোদ আন্ধানের জিনিবই মনে করিরা থাকেন। কিন্তু বান্তবিক তাহা নছে। সাক্ষাং সম্বন্ধে সদীতের কোন উপকারিতা দৃষ্ট না হইলেও অলক্ষা ভাবে উহা হইতে আমরা প্রভূত কল প্রাপ্ত ইইরা থাকি। মন্ধ্রুত বিশাল হিমালর শূল, শাল ভাল তমালাদি বুক্ষরাজি চুর্গ কিরিয়া নক্ষর বেগ্রুগ গতিত ইইতেছে; তাহাকে প্রতিরোধ করে এমন শক্তি বাহ্ছলতে নিভান্ত ক্ষাণাণ কিন্তু অন্তর্গত হইতেছে; তাহাকে প্রতিরোধ করে এমন শক্তি বাহ্ছলতে নিভান্ত ক্ষাণাণ কিন্তু অন্তর্গত হইতে যদি ক্রমণ কোন হৃতি বিশেব প্রকান্ত প্রব্রতা প্রাপ্ত বন্ধনিই প্রে প্রবাহিত হয়, তবে ভাহাকে কেবল গ্রহমান্ত সদীত বন্ধনেই আনন্ধ করা থাইতে পারে।

নৃশংসতার পূর্ণ যুর্ত্তি অনংখ্য মানবহস্তা রছাকর, মহর্ণি নারদের বীশা ঝরার মিপ্রিক্ত রাম মাম গানে, মলিমতম লোই হইতে তপ্ত কাঞ্চনে পরিণত হইমাছিলেন। জন্যাশি হিন্দু জাতীরগণ, সেই ত্বর্ণ-পণ্ডের রেণুকা সংগ্রহ করিয়া সজীত পিপাদা নিবৃত্তি করিছেছেন। অভিন্যু পাছত মহাপাপমতি প্রাণিত্ত করিছেছেন। অভিন্যু গাছত মহাপাপমতি প্রাণিত প্রতানে কর্তাহানে। অভ্যে অন্য ভাব নাই, প্রতিক্ষণ কেবল ত্রোগ অভ্যেশেই রাজ রহিরাছে। প্রমন সময় সেই মঠ হইতে মধুর মূলল সহয়েগো হরিনাম সম্মান্তির লালত ক্ষর লহরী তাহামিগের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, প্রবং অনতি-বিলম্বেই সঙ্গীতের প্রাণচালিনী শৈল্পতিক শক্তিগুলে তাহামিগের ক্ষম্প্র ক্ষমে প্রক অনির্বাচনীর রাসামনিক কার্য্য আরম্ভ হইলা, চিরপোর্থিত জীব্যাংসাকালিলা ভক্তি প্রোচ্চ বিশ্বেত হইলা গেল। কজ্মি হিল্পে গরিণত হইলা আনপ্তর তাহারা ক্রতংগে চৈতন্যনেবের চরণতলে পতিত হইলা মুক্তি ভিন্ধা ও দীকালাভ করতঃ ভক্তিম্বর্ণের চরন্যাশার উপস্থিত হইল।

ভদ্ধ ইহা বলিয়াও নহে; অনুভদ্ধ দলীত দেবনে, কত কত উৎকট ব্যাধিপ্ৰভাগণন্ত চিব্ৰজীবনের জন্য দেই অলাগা বৌগ হইতে বিব্ৰুক্তি লাভ কবিলাভেন। অলাপি কোন কোন ধর্ম সম্প্রদায় (১) কেবল নাত্র ভক্তি প্রসাত্রিত পান গাহিয়া অসংখ্য রোগীকে আবোগ্য পথে আনিভেছেন। ইহার ভূবি ভূবি প্রমাণ নানা ছানে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সঙ্গীতের আর একটা বিশেষ গুণ এই যে, ইহা দারা মানবের ধর্মভাব ধেনন রক্ষিত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। ধদি এ গ্রাদেশে যাত্রা, কীর্ত্তন এবং কথকতা প্রভৃতি নশ্ব সদীত কি বা থাকিত, তাহা হইলে বৰ্গ যে কি পদাৰ্থ সাধারণে তাহা কিছুই আনিতে পারিত না। প্রতবাং আনাদিখের বন্ধও মহমন্ত কেতে পরিবত হইলা আনহা পদাচারের চূড়াও দুটাও দেব হইতাম, ভাহাতে বিন্দুমাত্র সংশ্বন নাই। ধর্ম সম্বন্ধে দশ অন বালী বক্ত করিয়া যে কার্য্য করিতে না পারেন, একটা ভাল বারা সম্প্রদায় তদপেকা অধিক কার্য্য করিতে সমর্থ। আবার পূর্ব্ধ কথাগুলি প্রবণ করিয়া দিবার, অববা চির্মরণীয় করিয়া রাখিবার ক্ষমতা, সলীতের ন্যায় বৃধি আর কাহারও নাই। ইহা ভূত, ভবিষ্যুৎ, বর্তমান এই কালত্রয়ের স্ত্র স্বরূপ। বর্তমান সভ্য জগতের অভি আদরের সামগ্রী বে ইতিহাস গ্রাহ, তাহা এই সন্ধীত হইতেই প্রস্ত।

বে বেদ আর্যান্ডাতির অতি পবিত্র ও পুরাতন ধন, তাহাও এক সময় সঙ্গীতকপে মানবের কঠেই প্রচারিত হইত। কলতঃ সঙ্গীত, অতীত ঘটনা সকল বর্ত্তবানে
চিত্রিত করিয়া, কোন হলে বা ভবিষ্যতের নরক্ষন্ত্রণার ভয়ে ভীত করিতেছে; কথন বা
অঞ্চরা বেবিত পর্যানক্ষম নক্ষন কাননের প্রথ স্পতি নেথাইয়া, উৎসাহের উৎস খুলিয়া
দিতেতে। এইকপে সজীত, বাবতীয় মানবকুলের কার্য্য প্রণালী ও জীবন যাত্রার সামঞ্জয়
সাধনে নিযুক্ত থাকিলা সংসারকে প্রথম্ভান করিয়া ভূলিয়াছে।

অনত্তর জিজাস্য এই বে, বদিও নঙ্গীতের বিবিধ মহোপকারিতা শক্তি আছে; কিছ তত অর্থকরী বিদ্যা ত নম্ব; তবে কি জন্য সমস্ত কার্যা পরিত্যাপ করিয়া আলাদ ও মন্ত্র ্হকারে, লেকে উহা অভ্যাস করিবে ? এই প্রধার উত্তর দানে আমি অক্ম কেননা অর্থ কি জগতের সাব প্রার্থ হইল ? অর্থে কাহার সম্বান হর ? আপনা হইতে উর্জ-मित्क मृष्टिभांच कतित्व बनी वितिज्ञ नवहें अक नमान। नकत्वत्रहें अकाव शिव्रभूमें। उद्भ वित অ্ব ও শান্তি, জীবন বুক্ষ ধারণের উৎকুইতম—ফল ইহা স্ত্যু হয়, তাহা হইলে আগনি হৃদয়-ক্ষেত্ৰ বে নজীত ভক বেংপণ করিয়াছেন, ভাষা হইতে প্রতি নিয়তই ঐ ছইটা অমৃত ক্ষ আত্মানন কৰিয়া, পাপ ভাল ও ভয়ানি সমুখ সংগারের বোর চক্র হইতে রক্ষিত ও আলমাকে বিষণানৰ উপডোগের অধিকারী করিলে সমর্থ হটবেন, ইতা নিশ্চিত, এবং এই নিশ্চরতা আছে বলিয়াই ভূকাভূব ব্যক্তিগণ অশেষবিং বাধানিপত্তি সহা করিয়াও ঐ পরামুত ৰা লাশার জীবন কর করিয়া থাকেন। কিন্তু অর্থ উপার্জ্জনই বাহাদের একমাত্র উদ্দেশ্য, ভাঁহাদিখের জন্য ত বিবিধ ব্যবসায়ের পণ উপুক্ত রহিয়াছে। জাঁহারা এ ঝঞ্চাটে কেন আদিবেন ? ইহাতে ত্ৰৰ আছে, সম্পতি নাই; শান্তি আছে, সভোগ নাই। অভএব বাঁহারা ভোগ-বালাকে ভুক্ত করিলা সজোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবেন, ভালারাই এই পথে আক্রন। আবার নান সম্রম অকুর রাখিয়া সন্ধীতে যে একেবারেই অর্থালম হর না, তাহাই বা কি প্রকারে বলিব ? বাহারা উৎকৃষ্টরূপ স্থাত করিতে পারেন, তাহাদিগের কিছুই অকুলান থাকে না। জীবনোপায় জন্য অন্য পথ অবসন্তন না করিছা যাহাতে তাহার। চিনজীবন এ দৃশীত ক্ষেত্রে নিযুক্ত থাকিয়া, উহারই উন্নতি সাধন করিতে

পারেন, ধনশালী মহোদয়গণের যে বিষয়ে সূত্তি নিজেপ, বহা চিলপ্রচলিত; তথাপি মান ঐলপ সংঘটন নাই হয়, ভাহা হইলেও, কিছুমান হুংখের কারণ নাই। কেননা আপনি ত ধনোপার্জনের জনা সন্ধাত অভ্যাস করেন নাই? উহা যে একা সাধনা; ভঙ প্রাথের ব্যবসায়। উহাতে ছবম বিনিময় হয়। এক প্রাণের ব্যথা আর এক প্রাণে চালিয়া দেওবা ষার। উহার গতি, বিধি ও হিতি মনোরাজ্যে—কভরাজ্যের সহিত কিছুমাত্র সংজ্ঞান নাই। সুতরাং পার্থিব ধনে উহা বিক্রীত হর না। প্রেমের কি বাণিজ্য চলে ই:আর বাণিজ্য মন্দর্ভ বা হ'ইল কি ? আপনার মানব জমিখানি আবাদ করিবা দোপা ফলাইয়া লইলেন, আগার অর্থের কামনা কেন? সঙ্গীত ও অর্থ এই এইটার নধ্যে কাহার শুরুত্ব অধিক, একটা তুলনা ধারা ভাহা উত্তযরপে অন্তমিত হইতে পারে। মনে কজন, যিনি আজীবন পরিশ্রম ও সাধনা করিয়া সদীতফল লাভ করিয়াছেন, তাঁহাকে যদি জিজালা করা বার যে, আগনাকে কোন ভাগ্যবন্ত পুক্ষ এককালীন এক লক্ষ মুক্তা দান করিলে, আপনি চিরজীবনের মত সঙ্গীত আলোচনার ক্ষান্ত থাকিতে পারেন কি না? ভাহা হইলে তিনি ইহার কি উত্তর করিবেন ? বোধ হয় অবশ্যই বলিয়া উঠিবেন—"না। না। ভাহা কখনই মন্তবে না। বে নজীত ছঃখনর জীবনের একমাত্র শান্তিবারি; বে যাগবলে আপনার ও অপরের জীবন, রাক্ষনের পুরী হইতে পর্যধানে লইরা বাওয়া বার; বাহার মধ্রতায় সুগ্ধ হইয়া বনের পণ্ডও বশ্যতা স্বীকার করে; বাহা আঞ্চর্গনে শিশু নিক্রিত হব; যুবক জাগিয়া উঠে ও বন্ধ কাঁদিয়া কেবে, আমি সেই অমুল্য ধন কি মৃত্তিকাৰভের শৃহিত বিনিষয় করিব? না হয় ভিকা মাগিয়া থাইব, তাহাও আমার পকে প্রের; ভগাপি আমি প্রাণ ধরিবার মন্ত্র ও দেবতা ধরিবার মন্ত্র পরিত্যাল করিবা, কথনই জীবন গারনে সক্ষম হইব না।"

সঙ্গীত শাস্ত্ৰ সন্ধাৰ দেবতা এবং প্ৰাচীন ঋবিদিগোৱা কিৱাপ অভিমতি হিন, তাহাৰ আভাস জন্য সঙ্গীত গ্ৰছাধি হইতে গুটীকতক শ্লোক উদ্ধাত কৰিবা দিলাম ৷

> স্বাদাকেত পরস্পারং ন জানাতি সর্বতী, জন্মাপি মজনভয়াত লীং বহুতি বৃহ্বসিঃ

নাহং বসামি বৈকুঁচে বোগিনাং হনতে ন চ.
নৱজা যত গাঁহতি ততা তিটানি নাবন!
নাবদস্গীতসংহিতা।

পূকা কোটিভবং ধ্যানং ধ্যানাং কোটিওবং জপঃ, কপাৎ কোটিভবলানং গানাৎ পদভবং নহি। ন দ্বতে ভাদূৰী প্ৰীতিন ফীবে নত ওগ্ওলৌ, বাদুৰী তৈব গান্ধৰ্কে মন প্ৰীতিবঁৱাননে! শিবস্থীত ।

বীণাবাদনতত্তঃ রাগবিদ্যা-বিশারদঃ,
মৃক্ত ণাঞ্চতিসম্পারঃ মোকমার্গঞ্চ পক্ততি।
৬
কিবর্গফলদাঃ সর্বে দানমধ্যহনং জপঃ,
একং সঙ্গীতবিজ্ঞানং চতুর্বর্গফলপ্রানং।
গান্ধর্শবেদ।

সঙ্গীতদাহিতারসানভিজ্ঞঃ থাতিঃ পভঃ পুক্তবিবাণহীনঃ, চরতাসৌ কিং ? তৃণমন্তি নো বা পরং পশ্নামুপবাসহেতুঃ। সঙ্গীতমহোদধৌ ॥

ধর্মার্থকানমোকাণানিদমেবৈক্সাধনং, নাদ্বিদ্যা পরা লক্ষা সরস্বত্যাঃ প্রসাদতঃ। সঙ্গীতরভাকর ॥



# বেহালা-দপ্ৰ।

# প্রথম পরিজ্ঞেদ।

20000

ন নাদেন বিনা গীতং ন নাদেন বিনা সরং, ন নাদেন বিনা গ্রামন্তকারাদাত্মকং জগৎ। নারদ সঙ্গীত।

#### नाम ।

একমাত্র নাদই স্থীতের মূশ ভিত্তি। নাদের সাধারণ নাম শক্ষ। শক্ষ্ কল একাধিক বস্তুর ঘাত প্রতিঘাতে আকাশে (১) উপিত হইরা বাতাদে পরিচালিত হয়। নেই বার্-স্রোত আকর্ণন করিয়াই আমরা ক্ষুত্র, বৃহৎ, কটু, মধুরাদি নানা প্রকার অনি অস্ত্র করিয়া থাকি। সেই শক্ষ পরম্পারা যথন স্থুল ক্ষাদি পর্যায়ে নিয়্মিত হয়, তথনই তাহা দলীত পদ বাচা হইয়া থাকে।

#### স্বর ।

নাদ হইতেই বরের জন্ম। চলিত ভাষার হার, হার বলিয়া কথিত এবং কথন কথন ধাতৃ ও অক্ষর বলিয়াও বর্ণিত হইরা থাকে। ইহার সংখ্যা সাতটী নাত্র; বেমন পঞ্চাশটী বর্ণ বারা মানসিক ও বৈবল্লিক যাবতীয় ভাষগুলি ব্যক্ত করা যার ও নগুটী অক্ষ বারা সমস্ত গণনা কার্যা স্থাধা হয়, সেই রূপ ঐ সাতটী হরের হারা সমুদায় হার-

<sup>(</sup>১) পূজ্জতদ বৈচালিক পণ্ডিতদিপের মতে একমাত্র আকাশই শংলর কারণ। উহারা আকাশ, অনিল, অনল, কল ও মৃত্তিকা এই ভূত-পঞ্চকে লয়, শর্লা, রস ও গল এই কর্মী ওপ্রিনিট বলিল।
নীলাংলা করিচাছেল। তর্মধ্যে আকাশ—কেবলমাত্র শক্তপ্রিশিষ্ট; অনিল—শক্ষ্ এবং শর্শপ্রধার আধার;
অনল—শক্ষ, শর্শা এবং রপগুণ সংগ্রা; অল—শব্দ, শর্শা এবং রন্ত্রণান্তিত; মৃত্তিকা—শব্দ, শর্শা, ক্রপা, রূপ এবং রন্ত্রণান্তিত; মৃত্তিকা—শব্দ, শর্শা, রূপা, রূপা, রূপা ও বন্ধ গুণান্তিকা।

নদীত (২) সম্পন হইয়া থাকে। স্থতরাং সদীত-ভাষায় সাতটী মাত অকর; এ নাজনী শ্বর আবার এত দূর স্বাভাবিক বে, ভূমগুলবাদী প্রত্যেক মানবেরই বেন উহা একটা ভগবানদত দাধারণ সম্পত্তি। যাহা হউক আমাদিণের হিন্দু সঙ্গীত-শাল্লে ঐ লাভটা হর এই রূপে অভিহিত হয়: বথা—বড়জ (৩), ধ্ববত, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত ও নিবাদ। নিষাদের উপর জুর চড়াইলে পুনরায় ঐ প্রথম স্বর বড়জের সহিত মিশিরা এক ছইরা যার, কেবল নিয়তাও উচ্চতা বিশেষ মাত্র। এই জন্য সংসারে ঐ সপ্তসংখ্যক সরই নির্দিষ্ট বহিলাছে। স্কীত শার্কারগণ কহেন যে, আদিকালে প্রকৃতির রাজ্য ভ্রতে ঐ সপ্তারর গৃহীত হইরাছিল; যথা÷ময়ুর হইতে ষ্ড্জ, ব্য হইতে খ্যভ, ছাগ হইতে গান্ধার, শৃগাল হইতে মধ্যম, কোকিল হইতে পঞ্ম, অগ হইতে ধৈবত এবং হতী হইতে নিযাদ স্বর গৃহীত হইরাছিল। যাত্রা হউক, ঐ সাভটা স্বরকে প্রকৃত অর্থাৎ স্বভাব স্থা করে। বিধন পঠন অথবা কথোপকথন সময় স্বরগুলির আদ্যক্ষর बांख शहन कता हरा; यथा-मा, ब, भ, ब, भ, भ, नि। धहे मांछी स्टाइर মধ্যে আবার পাঁচটাকে আবশাক্ষত বিক্বত করা বার। ধ্বত, গাঁদ্ধার, ধৈবত ও নিবাদ কোমলতার ও মধ্যম তীব্রতার পরিণত হর ৷ কদাচিৎ গাভার ও নিবাদ অত্যন্ন চড়ী হইয়াও থাকে। যাহা হউক, সাতটা প্রকৃত ও পাঁচটা বিকৃত এক এক প্রামে এট বাবুটী পুরুই সর্বদা বাবজত হয়। বীণ ও হারমোনিরম ঘলে তাহার স্পষ্ট প্রমাণ লক্ষিত হটবে। কিন্ত হিন্দুসঙ্গীতে রাগবিশেষে আরও হলা হ্রের প্রয়োজন ; এই জন্য শাস্ত্রকারণণ অতি-কোমলাদি বিবিধ থগু-স্থরের উল্লেখ করিয়াছেন। স্বভাব-জুর হইতে সামানা নর্ম হইলে অভুকোমল, মধ্যম প্রকার হইলে কোমল এবং অত্যন্ত নর্ম হইলে অতি-কোমল করে; এবং স্বভাব-স্থুর হইতে সামান্য চড়ী হইলে অমুতীত্র, মধ্যরক্ষ হইলে তাত্ৰ এবং অধিক চড়া হইলে অতিতীত্ৰ কৰে।

### চিহ্ন; যথা-

জন্তবামল। কোমল। অতিকোমণ। অন্তবীর। তীর। অতিতীর।

ক্রি ক্রি মি মি মি

<sup>(</sup>২) সলীত তিন প্রকার। বাদ্যবাদীত, গাত্র বা নৃত্যবাদীত ও স্থানকীত। চোলক, তব্লা, মূলক, স্থানল, ভব্ল, ক্রানল, কল্ল, কাল্লা, নাগভা, করতাল, প্রতাল, ভূপুত, ঘূমুর ও মন্দিরাদি যে বক্তন হত্র বারা চাল বেওলা হত্ব, তাহাদিখের জিলাকে বাদ্যবাদীত কহে। বাদ্য সহযোগে মানাবিধ ভাবভলী করতঃ পদবর ও তৎসক্তে অন্যানা অন্ধ সঞ্চালনের নাম নৃত্যবাদীত, এবং গব, গাঁত ও আলাপের নাম স্ববস্থাত।

<sup>(</sup>৩) বড়জ সচরাচয় গরজ এবং কথন তার বলিরা কথিত হব। কবত এবং নিবাদত কথন ও নিবাদ নামে ব্যবহৃত হর। ইহার কারণ এই বে, হিন্দি ভাষার 'ম' এর উচ্চারণ 'ম' এর ব্যার হইবা বাবে ।

#### শ্ৰেছতি।

বেষন নানদণ্ডকে থণ্ড থণ্ড করিয়া সাতটা করের জয় হইয়াছে, সেইরপ স্বরকে জাবার থণ্ড বিথণ্ড করিয়া শ্রুতি করিত হইয়াছে। স্ক্ররাং মুদ্ধনা সহবোগে এক স্বর হইতে জপর প্রবে য়াতায়াতে পথমধ্যে শ্রুতির সহিত সাক্ষাং হয়। শ্রুতির সংখ্যা বাইশটা নায়। আমানিগের সন্ধাতের বেরূপ সভাব, তাহাতে সাতটার স্থনে বারটাতেও কুলার না। অভিকামন ও অভিভাৱ করের সর্বরা প্রয়োজন হয়। আর্যাগণ সেই অভাব পূর্ণ করিবার জন্য সাতটা স্বরকে য়াবিংশতি ভাগে বিভক্ত করিয়া শ্রুতি নামকরণ করিয়াছেন। উহাদের সংখ্যা সকল স্বরে ন্যান ভাগে নাই;—বড্জে ৪, ঋবতে ৩, গালারে ২, মধ্যমে ৪, পঞ্চমে ৪, বৈহতে ৩, এবং নিয়াদে ২ টা। নিয়ে উহাদিগের নামগুলি প্রদত্ত হইল; য়্থা—

তারা, কুমন্তী, মলা, ছলোবতী স্থনজ্ঞা।
দরাবতী, গলিনী আর প্রতিকা ধ্বভাশিতা।
বৌলী, জোধী গান্ধারের চির-অন্থগতা।
বিজ্ঞকা, প্রদারিণী, প্রীতি, মার্জনী মধ্যনরতা।
ক্ষিতি, রক্তা, সলীপনী, আলাপনী, শ্রুতি।
পঞ্চম বিহনে এদের নাহি অন্য গতি 

মলতী, রোহিণী, রম্যা ধৈবত রক্ষিণী।
সানলে উগ্রা, ক্ষোভিণী, নিষাদ স্লিনী॥

#### গ্রাম।

বেদাদি শাল্রে উনাত, অমুদান ও সরিৎ অর্থাৎ উচ্চ, অমুচ্চ ও মধ্য এই লিবিধ প্রামের উল্লেখ আছে। স্থাত প্রছাদিতে ঐ অমুচ্চ বা নাম প্রবের প্রামকে উদারা, মধ্য ক্ষের প্রামকে মুলারা এবং উচ্চ প্রেরর প্রামকে তারা প্রাম কছে। ঐ এক এক প্রামে না অ গ ম আদি সপ্ত তুর লইবা একটি সপ্তক হইরা থাকে। প্রভরাং প্রাম মর্থে আদি বর ষড়ছের গুজন এবং সপ্তক অর্থে প্রামের অবরর বুরিতে হইবে। ঐ বড়জাশ্রিত বিশুদ্ধ প্রবের প্রামকে মুখ্য প্রাম কছে। আবার কথন কথন ঐ বড়জ, পঞ্চম ও মধ্যমাদি অপে পরিণত হইরা প্রাম গঠিত হইরা থাকে। তাহার নাম গৌণ অথবা বিক্ত প্রাম। কেহ কেই করেন বে, মধ্যমকে বড়জ করিলে মধ্যম প্রাম ও প্রক্রমকে বড়জ করিলে পঞ্চম প্রাম হর, কিন্তু এ কথা যুক্তিবিক্রম। কেননা, উহাতে বড়জের প্রাধান্য লোপ হইরা মধ্যমাদিরই গৌরব বৃদ্ধি হর, অর্থাৎ মধ্যম পঞ্চমই বড়জ হইরা নাম। প্রভরাৎ উহাকে প্রাম পরিবর্তন না বলিয়া বড়জ পরিবর্তন বলা বাইতে পারে। অত্যব্ধ, বড়জকে মধ্যম পঞ্চমাদি প্রবে পরিণত করিয়া সেই হিসাবে প্রাম গঠন করাই প্রকৃষ্ট পদ্ধতি।

গণিত দলীতের প্রাম-প্রকরণে ইহার পরিচর পাইবেন। যদিও হিন্দুলীতে তিন্টার অধিক প্রামের উল্লেখ নাই, কিন্তু রাগাদির বাহণ্য বিভার অথবা যুক্তাল্ডারের জনুরোধে উদারার পূর্ববর্তী ও ভারার পরবর্তী প্রামন্ত ক্ষরের আবশাক্তাও হইতে পারে। এই জন্য তাহাদিগকে ব্যক্তিমে অভিউদারা ও জভিতারা প্রাম কহা যায়। গাঁত গতাদি দিধিবার সমর নিয়ে ও উপরে বিন্দু সংযোগে প্রামের বিভিন্নতা প্রকাশ পাইবে। নিয়ে তাহার আন্তর্শ প্রদত্ত হইল।

উলারাগ্রাম

মুদারাপ্রাম

ভারাগ্রাম।

मा

आ

मा

উদারার নিমে ও তারার উপরে একটা করিলা বিন্দু, মুলারার কিছুই নাই। অতিউলারা ও অতিভারার একটা করিলা বিন্দু বেশী; বধা—

অতিউদারা

অভিভারা।

आ

সা

#### ৰাতা।

কালের ধারাবাহিক জোতকে থতে পতে বিভাগ করার নাম মাতা। ঘটকান্
যহের এক একটা টক্ টক্ শব্দ, অথবা ধননীর এক একটা আঘাত, কিয়া এক হই,
তিন, চারি ইত্যাদি এক এক রাশি গণনার কাল এক নালা জ্ঞাপক। আবশ্যক হইলে
ঐ মাত্রা কাল, কিছু বিলম্বিত অথবা ক্রতভার সহিত সম্পন্ন হইরাও থাকে। সলীতশারে রুত, লীর্য, হ্রন্থ, অর্ধ, অন্থ এই পাঁচ প্রকার মাত্রা ব্যবহৃত হয়। হই মাত্রার অধিক
হইলে ভাহাকে প্লুত; ছই মাত্রা হইলে লীর্য; এক মাত্রা হইলে হুম্ব; আধ গাত্রা হইলে
আর্ধ এবং সিক্তি মাত্রা হইলে অন্থমাত্রা কহে। কিন্তু সন্ধীতালোচনা কালে অনেক হলে
এরপ দেখা বার যে, অন্থ অপেকাও অনেক লঘু, এমন কি, বোল অংশের এক অংশ অর্থার
এক আনা মাত্রাও আবলাক হয়। তান কর্ত্যাদির সমর তাহার ব্যবহার হইরা থাকে।
আব এক প্রকার মাত্রা আছে, ভাহাকে ভগ্গ অথবা আড়ি মাত্রা কহে। মুসলমান
সন্ধীতকারগণ সর্বানা ঐ আড়ি মাত্রা ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহা দ্বারা গান ও
গত্যাদির সম, অতি স্থক্ররণে প্রকাশিত অর্থাৎ ছক্তালি যেন নৃত্য করিতে করিতে
লয়ে আসিয়া পতিত হয়।

### মাত্রার চিহ্ন।

- । এইরণ দও চিহু মাত্রা জ্ঞাপক।
- ৬ এইরূপ চন্তবিদ্ অর্থ নাতা জ্ঞাপক।
- × এইরণ ভ্যক চিক্ দিকি মালা জাপক।

### मुक्तांच ।

গ্লুত, গীৰ্থ, ত্ৰন্থ, অৰ্থ, অহ। সামি সামি সামি সামি

#### লয় |

যাত্রা সম্বাহের সমকালিক গতির নাম লয়। প্রতরাং বাঁহারা ঠিক স্মান সময়
অন্তর মাত্রার আঘাত করিতে গারেন, তাঁহাদিগের লয় বোধ আছে বলিতে হইবে।
লয় তিন প্রকার : য়থা—বিলম্বিত, মধ্য ও ক্রত। যে সকল গান বা গত বীরতার
সহিত গীত হয়, তাহাকে বিলম্বিত, মধ্যবিধ রকমে হইলে মধ্য এবং ক্রততার সহিত
ক্রইলে ক্রত লয় ক্রে।

#### তান ৷

গমক মৃদ্ধ নাদি নানালয়ারে ভূবিত করিয়া রাগাদিকে বিস্তৃত করার নাম ভান। কর্ত্তাব।

গানাদি গাহিবার সমগ্র স্থারের বিবিধ প্রকার কৌশণ দেখাইবার নাম কর্জার।
আারোহণ—অবরোহণ।

যড়জাদি হইতে ক্ৰমে চড়ান্ত্ৰে উঠিয়ার নাম আরোহণ এবং চড়ান্ত্র হইতে নিম্ন স্থৱে নামিবার নাম অবরোহণ। ইহাদিগকে বথাক্রমে অন্তলাম ও বিলোম কহিয়া থাকে।

#### তাল।

দলীত ক্রিয়াকে কাল্যপে দণ্ড দারা মাণিবার জন্য মাত্র। করিত হইরাছে। দেই
নাত্রা আবার বহুপ্রকার অথও ও সংগ্র হালায় ছলোগত হইরা তাল তাই হইরাছে।
চারি হইতে অন্তালধ মাত্রা পর্যান্ত জনেক প্রকারের তাল ব্যবহার হইরা থাকে; মধা—
কওয়ালি, মধ্যমান, আড়া, একতালা, সোরাবী, বাঁপতাল, ব্রন্ধতাল, ক্রতাল, ক্রেতাল, ক্রেতাল,
ইত্যালি। কিন্তু কওয়ালি তালই আদি ও প্রভাব তাল বলিয়া বোধ হয়। কালপ বাহারা
সংসারের জটিলতা বুঝে নাট, বা বুঝিতে চায় না, ঐ সকল স্বল হল্যে কওয়ালি তাল,
আপনা হইতে আসিরাই উথিত হয়। বালকের খেলিবার ছড়া, জননীয় লুম পাড়ানে
গান, বেহারানিগের চলিবার বোল, মুটেলের কাটতোলা সারেরী সমতই কওয়ালি তালে
সম্পন্ন হয়। দেতার বেহালানি মন্তের গত অধিকাংশই কওয়ালি তালে বাজিয়া থাকে;
তাহার, কারণও ঐ তাল সাধারণ ও সহজবোধা বলিয়া। এই পুরুকে ঐকপ গত
বাজাইবার উপযোলী গুটিকতক তাল, বোল সহযোগে লিখিত চুইবে। ক্রন্ত বারক

ও বাদকদিগের পক্ষে তাল বোধ হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়। তালহীন সন্ধীত, জলবণ ব্যঞ্জনের নামি বিস্থাদ। তাললহসন্ধত সন্ধীতই বে স্বাদীত ইহা স্কলেই জ্ঞাত আছেন।

# তালের বোল।

কওয়ালি—চারি মাতা।

ধালিন্ধা, নাধিন্ধা, তাতিন্তা, নাধিন্ধা। মধ্যমান—আট মাত্রা।

মাধারণত ইতাকে মধ্যলয়ের কণ্ডরালি কহে।

খাধিনাগ্দি, তাধিনাগ্ধি, ধিতানাগ্দি, তাধিনাগ্দি। বিল্ভিত কওয়ালি—যোল মাত্রা।

ইহার সাধারণ নাম চিমেতেভালা।

यों को वि स्रो, दर्ज दर्भ वि स्रो, थूं छे थूं स्रो, जिली कठा रोगा चिनि।

একতালা—ছয় যাতা।

পেটে ধাগ থুনা ভেটে তাগ্ থুনা।

### চৌতাল—ছয় যাতা।

ধা ধা ধিন্তা, খিৎ তাগে ধিন্তা, তেতে কতা গোলাখিনি।

পঞ্চম দোরারি-পনর মাতা।

ধিঁ নাক, বিঁ নাক ধা ধিছি, দা তে কে ট্ তাতে কেট, তেজা ধিধি, তাতা তাতা, নাধি ধিনা। অৰ্জ নালাকে এক নালা কলনা কলিলা লাইলে উপরিস্থ তালটা বুকিবার ক্রিবা হয়।

#### বাঁপতাল-দশ মাতা।

वि नोक, वो वि नो, विक्रि जो न, जो वि नो।

### ধেষ্টা। চারিটা বীর্থ অধবা বারটা লবুমারা।

# ঠুংরি—চারি মাতা।

ধেদা কিটা নেদা কিটা

তালের মধ্যে যেটাতে কোর বেশী এবং দেখানে তালটা বিশ্রাম লাভ করে, তাহার নাম সম। বেটাতে সর্বাণেক্ষা অল্ল জোর, তাহার নাম ফাক। কওয়ালি জাতির বে চারিটা তাল, তাহার প্রথমটার নাম বিবম, বিতীয় তালের নাম সম, তৃতীয় তালের নাম অভীত ও চতুর্থ তালের নাম অনাঘাত বা কাক। তালের চিহু ১, ৩ ইত্যাদি। সমের চিহু + এইরণ এবং কাকের চিহু • শূন্য।

# ছিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### বেহালা।

আমাদিগের দেশে যে সকল যন্ত্র বাদিত হয়, বেহালা যে তাহাদিগের মধ্যে প্রেষ্ঠ, ইহা প্রায় সকলেই অবগত আছেন। বিশেষতঃ অধিক কার্যোগরোগিতাঃ ইহার সহিত্ত জন্য কোন যন্ত্ৰই সমকক্ষতা লাভ করিতে পারে না। ইহাতে ইংরাজী গভ, নেহারার গত, কন্সার্টের গত, থেয়াল, টল্লা, আলাপ প্রান্ততি সঞ্চীত আলোচনার যাবতীয অকগুলি অতি ক্ষুদ্ধরতে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ক্লারিয়নেট, ফুট, এবং ছারমোনিবয প্রভৃতি যন্ত্রের সহিত, ইহার যে অতি পবিত্র প্রাণয়, তাহা সকলেই প্রবণ করিয়াছেন। আবার দূরগামী শব্দে বেহালার একাধিপত্য কেহই অত্নীকার করিতে পারিবেন না; এবং তাহা বে জিরাপ স্থাবৃত্তি করে, যিনি নিশীথ সময়ে অথবা রজনীর শেষবামে স্রল হস্ত-বাদিত বেহালার আলাপ দূর হইতে প্রবণ করিরাছেন, তাঁহারই জ্বল-ক্ষেত্র তাহার মধুরতা প্রমাণের একমাত্র সাক্ষ্যহল। স্বতরাং, ইহা অবশ্য বলা যাইতে পারে মে, বীণা বলিলা যদি স্বতন্ত্ৰ কোন বন্ত্ৰ থাকে, তবে তাহা বেহালা। এই জন্য, ব্যবহারেও কি এনিয়া, কি ইউরোপ অথবা আমেরিকা কিলা অষ্ট্রেলিয়া, পৃথিবীর নকল দেশের কি धनी, कि निर्धन, कि सथाविछ, नकरनहें नमान आंगरत नकन मगोरक अर्थाए कि योखा, कि নাচ, কি পিরেটার, কি বৈঠকি, সম্বীত আলোচনার সকল স্থানেই এই স্থামিট সুর প্রস্বিনী বেহালাকে অতি বরপুর্বক গ্রহণ করিয়া থাকেন। মূলা সম্বন্ধেও বেহালা সকলের উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে । মণি-মাণিক্যবিহীন, অর্থদের মাত্র নীর্ম দাকুম্ব নেহ এক থানি বেহালার মূল্য পঞ্চবিংশতি সহস্র মুক্তা, ইহা অনেকেই প্রবণ করিয়াছেন।

কিন্ত ইহা শ্রবণে বেমন মধ্র, অভাাস করিতে তেমনই পরিশ্রম আবশ্যক করে।
সেতার, এস্রার আদি যত্ত্ব পদি। বাধা আছে, স্কৃতরাং পদার পদার অঙ্গুলি দিয়া গেলে
কু-স্থর বাহির হইবার সভাবনা নাই। কিন্তু বেহালার তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। অর
পরিসর স্থানের মধ্যে অনৃষ্ঠ পদাগুলি বিদ্যমান্ রহিয়াছে, অঙ্গুলি সকল ক্রে পরিমাণ
স্থান এই হইলে অমনি কু-স্থর বাহির হইয়া বায়। এই জন্য, বেহালা-বাদকগণের হত্তে
নিষ্ট স্থর আদিতে বিশেষ কইকর ও কালবিলম্ব হইয়া পড়ে।

অনেকের বিখাদ, বেহালার রাগের আলাপ হইতে পারে না; কিন্ত এরপ ধারণা অতি ত্রমায়ক। রাগের প্রধান উপাদান গ্রহক, মৃদ্ধনা, তান, গিট্কিরি আদি, বখন এই যারে বিশুদ্ধরণে সম্পন্ন হয়, তথন রাগের আলাপ বে কি জন্য হইবে না, ভাষা বৃথিতে পালা যান লা। তলে ইহা অৱশ্য বলা বাইতে থালে যে, মন্ত্র শিশেরে সেরল শতার পৰ নিজেও হব, ইহাতে সেরপ হব লা। কিছ ভাষা যদিয়া যে বাংগর পূর্বতা মানত হবৈ না, ইছা অভি রগালত সংস্কার। কোন কোন বাল বাল বালে মুছলা আছে, লিটুলিলী ভাল বাহির মন না। কোন মন্ত্রে নিটুলিলী আলি মুখলনত সকলে পালে, মুছলা আছে, লিটুলিলী ভাল বাহির মন না। কিছ এক কোনা মন্ত্রে সম্ভ অনুক্রারই শোভা গাইলা থাকে। ত্রুও পূর্ণ ভিন্তাম বিল্লেখন থাকার, উক্ত ভিন প্রামেই রাগালির মুদ্দি আভি পরিষ্কার রূপে প্রতিক্রিয়ান বাহার বাধকের স্থাবিধা হেবিছে প্রত্রে, বেহালার সম্প্র মার দৃষ্ট হল না। শলনে, উপবেশনে, দণ্ডারমানে অথবা ভ্রবণে কিছা অখাবাহণে সকল অবস্থাতেই উহাকে সন্ত্রাবেই বাজাইতে পারা বারু। ফ্লেডঃ, ওজনে ল্লু, শক্ষে গুরু এবং ভর চারিটি মান্র ও ভাহাতেই সমন্ত কার্য্য শেষ, এমন উপাদেম মন্ত্র আর কি হইতে পারে?

### বেহালার উৎপত্তি ও আকৃতি প্রকৃতি।

বেহালা ভারতীয় বন্ধ মধ্যে পরিগণিত। এই বন্ধ বন্ধ (১) অভি প্রাচীন ও হিন্দুজাতির বড় আন্তরের সামগ্রী। কথিত আছে, লছাধিপতি দশানন কর্ত্তক এই মন্ত প্রথম স্ট হয়। ভখন ইহা প্রাবণাস্ত্রম অথবা রাখণার বলিয়া অভিহিত হইত। কাল্ডেনে প্রদেশগত ভাষা বিভিন্নতায়, কিলা কথ্যিৎ রূপান্তর প্রাপ্ত হইবা অমৃতি নামও ধারণ করিয়াছিল। বাহা পূর্ণ সতা, তাহার কখনই কয় নাই; সর্ব্বেই তাহার বিজয় নিশান উচ্চীয়মান হয়। এই জন্য ভাতিগত বিধেবানলে দগ্ধ হটুলেও, মুসলমান ব্লিক্সণ এই বছকে হদয়ে স্থান দিয়া পারস্য ও আরবাদি দেশে গইয়া যায় : এ সকল দেশবাসীগণ এই নৃতন যন্ত্র জতীব বত্বের সহিত ব্যবহার করিতে থাকেন ও ইছার "ক্লান্জে জেলি" নাম প্রদান করেন। আরবা ও পারসাদি উপন্যাসে পাঠ করা বার বে, জুনলমান গারিকাগণ স্থমধুর বীণায়ভের স্থরসংযোগে গান গাহিছা, প্রেমিক-প্রেমিকার্মণের ক্রমণ্ডেন । সম্ভবতঃ তাহা এই বন্ধ হইতে পারে। অনস্তর মহম্মদীর্মাদপের দিলিজনের সহিত উহা ইউরোপথণ্ডের স্পেন দেশে নীত হয়। স্পেনিক্রণ সূথ, সুস্পতি, রাধীনতা সমস্ত হারাইয়া বেন তাহার বিনিময় সকপ ঐ "ক্যান্তে জৌজ" ব্রব্যনি প্রাপ্ত হইল। ভাহার পর বছ শতাকি ধরিয়া ঐ বল্প ইউরোপের নানা ক্রেশে আদৃত ও রূপাভ্রিত হইতে হইতে, সভ্য জগতের নৰ-রণি উদিত হইবার সময় ( অর্থাৎ খুষ্টীয় যোড়ল শতালিতে ) গ্যাস্পর্ড নামক অনৈক ইটালীয় শিলী বালা আধুনিক আকার প্রাপ্ত হইরাছে ও সমস্ত

সহীমগুলে অধিকার লাভ ক্রিরাছে (২)। ই মন্তকে ইটাল রগন "ভিরাশ" ও ইংলভীরগন "ভারলিন" কৃথিয়া থাকেন; এই জনা আমথা ঐ নামের অপত্রংশ বেংলা। নাম বাবহার করিরা থাকি। বেহালা আনানিপের অভি পুরাতন শশান্তি হইলেও বর্তমান বুলে উহা ইউরোপীরগণ ভর্তুক ভারতে আনীক হইবাছে, এই অন্য উহার অল প্রভাল-গুলির নাম প্রায়ই ইউরোপীর ভাষার কবিত হয়। যাহা হউক, উহারিগের সাধারণ বালালা ও প্রধান প্রধান অলগুলির ইংরাজী নাম নিমে প্রমুভ হইল।

	বেহালার অন্ধ প্রত	TWI	ৰাজালা নাম।	देशांकी नाम।
गटशन	উপবিভাগ	400	दुक	F 1 - 1 / 1 / 1
b	নিষ্তাগ	100	শীঠ	
10	ম্প্ৰক	441	মোড়া	
Įp.	धीरादम् -	***	ৰাঙী	
P7	ভাগবন্ধ কীপক	200	ক্ৰি	
se	ৰে গজাৰ হটতে । ভাৱ বাহিন হ		ভার-কোম	
- 51	বে ছুত্ত কাল কাঠথ ভার চারিটা শবি		গৰি	
ar .	যে নথালয়ী কাৰ উপন বাজাইবার শুলি পতিত	ব্যব্ব অন্ত্ৰী-	আজুল-পোৰ	দিজাববোর্ড
77	অঙ্গিপোষের পথা দোষারি পর্যান্ত জা ছড়ের ঘর্ষণ করিবা হয়, তাহাকে	री९ (ष छटन   दाबाहेट्ट	ন্দেত্ৰ বা ক্ষেত্ৰ	
39	ৰক্ংখিত বে পাতকা উপর ভারগুলি স্থা ভাহাকে।		লোগারি	जीव

<sup>(</sup>২) বনিও এই বন্ধ দেশ দেশান্ততে নীত বইয়াহে এবং দেশ ও জানিজেরে উহার কণ কতন্ত্র বইয়াকে কঠে, কিন্তু কান্টিকার অধিক বিভিন্নতা লক্ষিত হয় না। আমানিগের দেশে বৈক্ষম ও ব্যাবশ সম্প্রাদের কবে, বাল্পে বশিয়া যে প্রাচীন বন্ধ ব্যাবহুত হয়, ভাষার প্রশ্ন শবিক্ষা বেহালার নায়।

বেহালার অন্ন প্রতাব।	বাদালা নাম।	हैशाबी नाम।
লোরাবির পশ্চাতে বে কাল জিকোণ কাঠথানিতে তত্ত চারিটা বাঁধাথাকে, ভাহাকে।	ভারবঁণ ••	. টেলশিষ্
তগন্থিত গুঁজীকে	वीव	
ৰক্ষঃস্থিত উভং ছিলকে · · · · ·	স্থবছয়ারি সরস্থতী-কাঠ	. गाउँ व त्याहे

#### চড়ের অল প্রত্যক্ষের নাম।

ছড়ের ব্যা কঠিবানি:ত		শ্কা
बाबर्जेश्वर्	e lie	更可
গোড়ার যে কাল কাঁচণানিতে চুল আবন্ধ থাকে, তাহাকে।	}	চুলবঁধ
ভগন্ত কুকে	-	要件

### धात्रग-खगानी।

কোন্ হতে বেহালা এবং কোন্ হতে হত থাবন করত কিন্নপ প্রণানীতে বাজাইতে হয়, ইহা সকলেই অবগত আছেন। অতএব, সে বিহরে আর অধিক কিছু লিখিবার আবশ্যকতা নাই। তবে যর থানি ও ছড়গাছটী কিন্নপ ভাবে ধরিলে সকল প্রকার ছবিশা হইতে পারে, তাহারই পরিচয় কথকিৎ লিখিত হইতেছে। বেহালাখানি বাম বছের উপর রাখিয়া বাম পার্থের লাড়ি হারা টেল্পিসের বাম বিকে একটু বৃচ্ছেলে ধারণ করাই উচিত; এবং যরের ঘাড়ী অর্থাৎ প্রীবা বেশটী হেন তর্জনী ও ব্রাজ্যার মধ্যহলে শংলম নাত্র থাকে। কর্জন অথবা হতের অন্য কোন ছানে উহাত সংশাল হইবে না। লাড়ী ঘারা ধরিয়াই উহাকে আবদ্ধ রাখিতে হয়। এমন কি ব্যার প্রীবা বেশটী ছাছিয়া দিশেও শেন বেহালাখানি পতিত না হব। এইকপ হত হইলে, রাগাদি বাজাইবার সময় অনুনি শক্তা নানা ছানে বিচল্ল করাইবার মথেই স্থাবিশ হইবে। ইউরোপীয়গণ ঐ রূপেই শ্রাটী ব্যারা গাকেন। ছড়গাছটীর পোড়াতেই ব্যা বিধি। উপরে ভর্জনী, মধ্যমা, অনামিকা এই তিনটী অনুনি নিয়ত ও কনিও অনুনি সময় সময় ব্যবহার করিতে হইবে। বুজাবুলিটী ত্যা ও শলার মধ্যেই থাকিবে। বাজাইবার নম্য হাত যেন আড্রই না থাজিয়া কর্মির স্থাতা হয়, সেইবাপী অভ্যান ক্রিবেন।

#### ञ्चत-वस्तन ।

সূরবন্ধনী লিবিবার সামগ্রী নহে। প্রবশৈষ্টির বালা যাহার সম্প্রতা ও পূর্বতা অমুত্র করিতে হয়, লিখিয়া তালা কি প্রকারে আনহিব ? তবে কর্ত্রণ বাবে ভহার আমুস্লিক ক্তকভালি বিবয় ধিবিতে বাধা ব্রতাম।

বেহালা যন্তে যে চারিচী তন্ত সংযুক্ত থাকে, ইউরোপীয়নিগের নিকট তাহা নঞ্চিপ্
হইতে বাহা গতিতে প্রথম, বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ তার বলিয়া কথিত বর। কিন্তু
অভ্যাননীরগণ প্রথমনীকে পক্ষম অথবা জীল, বিতীয়নীকে ছব্য, তৃতীয়চীকে মরাম এবং
চতুর্থ নীকে নিবান বা সিল্ভর তার কবিয়া থাকেল। নিবানটা অভিউল্লো প্রামেন্
কোমল নিবান। মথানটা উনারা প্রামের বলাম। ছব্য তারটা মুলারা প্রামের পরক্ষ অর্থাৎ হব;
প্রথম পক্ষম সুলারার পক্ষম অর কবিয়াই সাধারণত হার বলন হইবা থাকে। এই লগ
পক্ষম অন্তর্পাতে হারভালি বাঁধা হার বিশ্বরাই বেহালার হার অভারত নিউ। কোনল নিখানের
পক্ষম, মন্তর্ম; অব্যামের লক্ষম হব; প্রবং হারের পক্ষম জীল। উত্তর্জাণে ছবিটা বাঁধিলা
ছত্ত হারা টানিলে বে কোন উত্তর তারে আঘাত প্রায়ক্ত হার পক্ষম সংযোগে ছবিটা বাঁধিলা
ছত্ত হারা বিহতে থাকে। অত্থান, বন্ধের হারটা তাল কবিয়া বাঁধা কর্তব্য। নিক্ষে
সক্ষম না হইকে প্রথম প্রথম কোন হারজানীর নিকট হইতে ঠিক কবিয়া লভ্যা উচিত;
থবং বত স্বর পারা যায় ঐ ক্ষমতা আপন আইত্তে আনা। বিশেষ প্রয়োজন। সাধারণ
ক্ষমায় বলে বে, প্রে বাঁধিতে পারিলে অর্থক বিকা হইল।

বেহালার হার নরম হইলে তত মিঠ হার না এবং শক্ত বেশী হয় না। এই করা ইউলোপীরগণ চড়া ছবে বাজাইয়া থাকেল। তাহারা নহয় কঠের সাধারণ হব (ইংরালী D চি হরে) মধান তারটা বাধেন। ইহাতে গত ও গান উভনেরই হাবিধা হয়। এতকেশীরগণ সচরাচয় কঠের ওজনে হব তারটা বাধিয়া থাকেন। উহাতে তারা বাঁচিইবার হাবিধা তির জন্য কোন কলই পাওয়া বায় না। মাহা ইউক, নেশীর রীতাছ্নারে, অথবা তবলা তাম্রাদির অহরোধে, কিলা যাদকের ইক্তানত করিয়া, অগ্রে হুর তারটা বাধিয়া লইবেন। তৎপরে, জন্য তারগুলি যথায়ত ভজনে বাধিতে হইবে। জনতা তারার হারে মুলারার মধ্যমে এবং উলারার কোনল নিখানে অভূলি মংযোগ করিয়া বাজাইয়া দেখিবেন, গদি উহাদিপের হার তাহাদের পূর্কবিত্তী তারের হারের মধ্যমে করিয়া বার, তবে হারটা ঠিক বাবা হইবাছে জানিতে হইবে। ইয়া অপেকা হার বন্ধনের করা বিশ্বরূপে দিখিবার সাধ্য নাই।

একণে একটা কথা বলা নিভান্ত লাবশ্যক। বাজান শেষ হইলে ভারগুলি নাবাইলা লাখা উচিত নহে। উহাতে বলের স্থক ভাল থাকে না ও বাজাইবার সময় বড় নামিয়া বার। অতি মক বছও নিয়ত বাঁধা থাকার ভাল স্থা প্রসম্ম করে

<sup>(</sup>३) देवाद विराद वनिक नदी का बाकदानंद दानी मरायाचा का बूदे ।

#### वानन अंगानी।

যান্ত্ৰ প্ৰৱী উত্তৰ্জণ বন্ধন পূৰ্থক বেছালা ও ছড় গাছটা পূৰ্থ কথিত জগে থাবণ কলিয়া বালাইতে আন্ত কৰিবেন। বালাইবান সমন্ত ভারের উপন্ত অসুলিক্তি ধেন একটু চাপিয়া দেওৱা হয়। কানণ আল্গা টিপে কখন গোল হার বাহির হয় না। ছড় গাছটাও একটু চাপিয়া এবং চুলগুলি বাহাতে বিহুত হইনা ভারের উপন্ত পতিত হয় ও টানগুলি দীর্ঘ হয়, তাহা করিবেন। কেননা অত্যে বড় ফক্ষর না লিখিলে ছোট অক্ষর পাকা হয় না। ছড়ের টান, কেলেন ঠিক সংগ্রুপেই হইবে। যথন বে ভারে বাজাইবেন, তখন বেন আন অনা ভারের সহিত ছড়েন সংস্পর্ণ না হয়। ভাহা হইলে হাছ গুলি পরিকার ও পাই কলে শোলা বাইবে। ছড়েন যে টানটা লাম হইতে দক্ষিণ বিষ্ণে আমে, তাহাকে আগত এবং যে টান দক্ষিণ ছহিতে বাম দিকে বান, ভাহাকে বিগত টান কহে। 'ভা' চিক্তে আগত এবং 'না' চিক্তে বিগত বুনিতে হইবে।

আর একটা বিবরে সভর্ক হওয়া বিশেষ কর্তব্য। বাজাইবার সময় গা লোনা কিয়া কোন প্রকার মুখভিকি আদি করা নিতান্ত লোবের কথা। উহাকে মুদ্রান্দ্রের করে। গায়ক ও বাদকবিশের পক্ষে উর্থা সমোনা লোব নাহ। উহাতে মুদ্র্র মধ্যে সমীতকারী-বিশেষ সমত শুগুই নিই হইয়া য়য়। অভ্যান ক্রিবেন। বিন কভকের চেইার উহা চিরলিটের মত অভ্যান হইবে।



# আঙ্ল-পোষস্থ হরনিচয়।

আতুল পোনের উপর চক্রমধান্থিত প্রপ্রতির মধ্যে ৩৯ অভিউলারা আমের
নি কোমল নিবাদ ভির অপর সমত প্রই প্রেক্ত কর। উত্য প্রত্ত প্ররের মধ্যে ক্রক
বর্গ বিস্তৃত্তি চিত্রের নিম অর্থাৎ চড়া প্রতের কোমল কর। চড়ী মধ্যমের এক নাম
কোমল পক্ষম। ১ন অস্থাল ভর্জনী, ২র অন্থাল মধ্যমা, ৩র অস্থাল অনামিকা এবং চতুর্থ
অন্থাল কনিও। স্থান বিশেষে স্থ্রের নীচে ১, ২ ইত্যাদি চিক্ত দিয়া অস্থাল চতুইরের
বিশেষণ করা ইইবে।

X				- 1		
合	9	মজুলী পাত না করিরা ছড়ে	ब   जा	***	<b>¢</b> থাৰা	টান।
		খোলা টান।	स	497	১ম অং	ह्यि।
সা		১ম অনুদি।	ৰ		হয়	23
<u>चा</u>	***	\$¥ 5	ম	543	৩য়	31
			ত জ	***	খোলা	होन।
ক	9.81	89(	व	***	>ম কার	्णि।
ম		বোলা টান।	बि	ake .	২ন্ত	***
<u>ज</u>	** 1	<u>১ন অঙ্</u> লি।	औ	***	কল্প	28
B.	***	₹₹ <sub>31</sub> _ и	*	, No.	sখ <sup>*</sup>	23
नि		84	चाँ इ	ইতে তারা	গ্রামের অ	ার আ

উলারার সী ও লি কথন কথন তর অজ্লি খারাও বাজান হয়, বিজ ঐ হইটী হার যথন জোনল করিয়া বাজান হইবে, তথনই তর জাহুলি বিশেব হবিধাজনক: খাঁ হইতে তারা গ্রামের আর আর হরওনি কনিষ্ঠ অসুবি দারা বাহির করাই পদতি।

আদুলপোষ ও ম্রস্ন তি । 9 990 (g) (E) 0 B ( 自由自 Lini b: FDC

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### माधन व्यशाली।

মুদারা প্রামের ফরই সঙ্গীতের প্রধান আশ্রম; এই জন্য প্রথমত মুদারা প্রাম হইতেই ফর সাধন আরম হইবে। কিন্তু আবশ্যক বিবেচনার সেই সঙ্গে উদারা ও তারা প্রামেরও ছই একটা ফর গৃহীত হইবে। প্রামের বিভিন্নতা, চিহ্ন দেখিয়া ব্রিয়া লইবেন। মাজার কাল এবং ফরের ভন্নতা ও ক্ষাইতা বিষয়ে বিশেষ সতর্ক হইবেন। মাজা ও ফর সইয়াই সঙ্গীত; স্বতরাং ঠিক ক্রে অকুলি সংযোগ ও মাজার স্থায়িক নির্ভূল হওয়। একাঞ্চ আবশাক। (১) পদের এক একটা আঘাতে এক একটা মাজা হির করিয়। লইবেন।

#### গ্রাম চিহ্ন।

উদারা		***	***	आ	নিয়ে বিশু
यूराजा	.0 = 4	***		मा	विस् विशेन
ভারা	***	***	*11	औ	উপরে বিন্দু
<u>অভিউদারা</u>	***	***	9.94	आ	नित्र इरे विन्
<b>অ</b> তিতারা	4 89	***	4.04	भी	উপরে ছই বিন্দু

# মাত্রা ব্যবহারের নিয়ম।

# তিন অথবা প্লুত মাতা।

圳

ছড়ের এক টান, পদের তিনটা আঘাত কালছারী।

<sup>(</sup>১) হরগুলি টক করিবার জন্য কোন হরজানীর নিকট হইতে অথবা এই পুত্তকগত আলুল-গোবের চিত্র দেখিলা কন্যানের মাপে আপনার যন্ত্রের আলুল-পোবের উপর সাধা কাগজের টুক্রা করাইরা ক্ষাবেন। আলুক-পোবের উপর হরগুলির মূর্য এক প্রকার মাণ সই করিয়া বেগুলা হইরাছে।

### कृष्टे किया नीर्व गाया।

개

ছড়ের একটান, হুইটা আঘাত কালস্থায়ী। এক বা হুস্ব মাত্রা।

मा

ছড়ের একটান, একটা আখাতের কালস্থানী।

এক মাত্রায় এক খবের অনিক থাকিলে ভাহা একটা বছলীগত হইয়া থাকে। বলি সেই শ্বরঞ্জলি আবার সমসাময়িক হয়, তলে তাহাদিগের পূর্বা বরের মন্তকেই একটা মাত্রা চিক্ত দেওরা হইবে; নচেং, বাহার বতটুকু স্থানিত্ব, তাহার উপর সেই রূপ চিক্ লেখিতে পাইবেন।

অৰ্দ্ধ মাত্ৰাযুক্ত এক এক স্বর।

সাঁ ক্ষ ভাৰা

এক আঘাতের কালমধ্যে ছইটা ছবে ছইটা টান।

অনু অথবা দিকি মাত্রাযুক্ত এক এক স্বর।

मा स न भ जवरा मा स न भे जा जा जा जा

এক আঘাতের কালমধ্যে চারিটী স্থরে চারিটী টান।

অৰ্দ্ধ ও অস্থ মাত্ৰামিশ্ৰিত পদগুলি লহজে বুঝিবার জন্য দিলি মাত্ৰাগুলিকে এক মাত্ৰা কলনা করিয়া লইলে বিশেষ স্থবিধা হয়।

### আড়ী মাতা।

হন্ত কিমা গদের আঘাতটা পড়িবার সময় হারগুলি বাহির না হইয়া উঠিবার সময় হইবেই, তাহাকে আড়ী মাত্রা করে; মুগা—

'जा म लंग म मं मि जी

#### স্বিরাম মাতা।

স্থরগুলি স্রোতের ন্যার গ্রনশীল না হইয়া থামিরা থামিরা গেলেই, তাহাকে স্বিরাম মাত্রা কছে; যথা—



অর্দ্ধ মাত্রা ছড়ের টান অর্দ্ধ মাত্রা বিরাম। বিরাম জ্ঞাপক চিহ্ন "" রেফ। যে স্থরের উপর রেফ দেওয়া হইবে, ভাহাতে যে কোন মাত্রা দেখিতে পাইবেন অর্থাৎ এক, আর্দ্ধ প্রভৃতি, তাহা অর্দ্ধ বিরাম অর্দ্ধ ছড়ের টান বুধিতে হইবে।

#### ত্রিথণ্ডী বা তেহারা মাতা।

তেহারা মাত্রাহুগত পদগুলি সর্কথা তিন ভাগে বিভক্ত হয়। এক একটা মাত্রাও
সম তিন অংশে বিভাগ করিয়া বাজান হইয়া থাকে। ১ অংশ মাত্রা 'এ' চিছে এবং ১
অংশ মাত্রা 'ঐ' চিছে বুঝিতে হইবে। সহজে বুঝিবার জন্য 'এ' কে এক মাত্রা ও 'ঐ'
কে হই মাত্রা এবং '।' এইরপ দও-চিছ্ অর্থাৎ পূর্ণ মাত্রাকে তিন মাত্রা করনা করিয়া
লইবেন। গতবিশেবে এই নাত্রা ক্রত ও বিলম্বিত হইয়া থাকে। কিন্তু, ক্রত বাজাইবার
সময় শুদ্ধ পূর্ণ মাত্রাতেই এক একটা আঘাত করিকে হয়। ইংরাজী গতে এইরপ ছন্দ
সর্বালা ব্যবহৃত হইরা থাকে।

### উদাহরণ।

च म म, च म म, ल म, मा; मा च मा म न मा मन

আমাণিবের আড়বেমটা ও বেষটা ভালও তেহারা মাত্রাস্থ্যত ।



### সাধন।

---

#### মুদারা আম-প্রকৃত সর।

বিলম্বিত লয়ের সহিত পদের আঘাতে যাত্রা ছির করিরা ছড়ের দীর্ঘ টানের সহিত অঙ্গুলিগুলি একটু চাপিরা বাজাইতে আরম্ভ করুন। ছড়, আগত বিগত উভর দিকেই চালিত হইবে। ডা অর্থে আগত ও রা অর্থে বিগত টান ব্রিচেবন।

क्षंत्र के के कि की की जी जी। ता जा जा जा जा जा जा जा जा

81 मा चा ती, चा ते मी, ते में त्रे के ची, के च नि, चे नि भी;

e! 圳朝河, 朝南朝, 新本湖, 江南湖, 湖南湖, 湖南湖, 甘南岩, 南湖南, 湖南湖, 湖南湖, 湖南湖, 湖南湖, 湖南湖, 湖南湖,

७। भा का भी, भा का का भी, भा का का भी का का भी, भा का का भी भी का भी, भा का का भी का का भी का भी, भी का का भी का का का भी का भी, भी का का भी की की की की का भी की का भी।

4: 刘有领有书, 领有方为书, 有专与 甘树, 本甘甸后世, 为后甘州后, 甘州 后 林 州。 भी बंगिन चें, निकं चं में ने, में में ते में, निकं में चें, में चें ते में चें, के मा चे निमा।

b | 新知 對 對 , 朝 朝 智 智 , 新 南 南 南 ,

भी भी भी भी।

। भी भी का में निर्म, की की की की भी। अर्थ का निर्मा की, निर्मा की निर्मा

অর্জ যাতা সাধন।

301 मा च अ म न च न म, अ स नि औ की भी औ। अ औ नि स अ म न म नि स अ म ज च भा।

অনুমাতা সাধন।

33। मांच न म चंन म न न म न म

# में नि माँ; में निय अप निय अप भ यं अप न वें निमा।

উপরিস্থ সর সাধন গুলি কিছু দিন প্নংপ্ন বাজাইরা অজুলিওলির কথঞিং অজ্জা দূর হইলে, নিমস্থ উদারা প্রামের সাধনগুলি অভ্যাস করিবেন।

#### উদারা প্রাম নাধন।

১२। मा इं क् में लें वें कि मा, मा वि इं मा म के की मा।

301 斯顿有频, 前数数数, 数数角模, 两种有效, 面如 新新新,新南部,新南部南部,特别和新,

38। मा चा ज म ज म ज च मा नि मा मा नि च ज म ज म ज ज मा।

#### মিশ্র আম সাধন।

>৫। म नि मा च न भ , च म मा नि भी; च म

त्रं च जा नि जा, च नि जी नि जी।

36। मंस जी के जी, मंस मंत्र मं, जे जी

नि चा गा; य म न चा न, भा चा नि भी य,

नित्र में चा त्रा।

১৭। मा बाज म न व निमा चाज म ल

वें नि आँ, भी निव ल भ त का ना

नि स ज म जैं का माँ।

#### তারা গ্রাম সাধন।

বেহালা বত্তে তারা প্রামের হর সাধন কিছু কঠিন। অন্য প্রামন্থ হরগুলি ভালরপ অত্যাস করিয়া একটু হুর বোধ হইলে, ভাহার পর তারা প্রাম সাধনার হুবিধা হয়। এই প্রামের বড়ল ভির অন্য হুরগুলি কনিষ্ঠ অঙ্গুলি হারাই বাহির হইছা থাকে। ইহার পঞ্চম হুর পর্যান্ত হার্থিত হইলেই এক প্রকার কার্য্য সমাধা হয়, এই জ্লায় পঞ্চম পর্যান্ত একটা সাধন দেওয়া হইল। রাগানি বালাইতে বালাইতে আর আর হুবনিচয় ক্রমে অভ্যন্ত হইবে।

পূর্ব্বোক্ত সাধন্তলি প্নংগুন জন্তান কবিলে হব জ্ঞান, প্রাম ও মারা বোধ এবং অঙ্গিন্তলি মথাস্থানে পতিত হইবে, একণ তরগা করা বায়। বাহা হউক, একণে হই চারিটা অনংগুক্ত হরের গত পিথিবা পরে গেলানা ব্যের জ্ঞান অনুকার আলের বিষয় লিখিত হইবে। বিষয়ত স্বরের নাগনগুলিত ক্রমে এই সঙ্গে দেওরা হইবে। নতেৎ, পিকাথিবাশের একটা স্বত্তর মহাকার্য্য পড়িরাথাকে। বিষয়ত স্বর্ত্তনি ভাল রূপ অভ্যাম করা প্রয়োজন। করিব, করণ রমায়ক ভাল ভাল রাগ্যাগিনীভিল ঐ উণানানে গাইত।

ছুইটা প্রের ম্বাস্থ্যের স্বাটাকে উচ্চ স্থারের কোনল ক্ষমরা নিম্ন প্রের ভীত্র ক্ষমি চড়ী স্থা করে। বেনন সা, আ, ইহাদের ম্বাস্থলে কোনল আই ক্ষমা চড়ী করে। কিন্ত হিলু-লঙ্গীতে প্রের ও পঞ্চাের কোন বিকৃতি ভাব ঘটে না, এই জন্য প্রেটাক্ত উভর স্থাের ম্বাস্থ প্রাটাকে ওচ কোনল এথন কহে। আবার স্থা ও কোনল এথন ইহাদের ম্বাের স্বাটাকে অভিকোনল এথন কহা হাব। এই নিম্নে কোনল, আতিকোম্ল, ভীত্র, অভিতীত্র আদি স্থাভির ক্ষমি। গইবেন।

# চতুর্থ পরিচেছ্দ।

#### গত প্রকরণ।

হুই, ভিন বা ততোবিক বৰ্ণ একত হুইলে যেমন একটা পদ হয়, সেই রূপ ছুই জিন বা ততোবিক হব সংযোগে এক একটা হল হুইয়া থাকে। এ রূপ ভটাকভক ছল, কোন ভালাহগত মাত্রায় সংযুক্ত হুইলে ভালাকে পদ কহে। মন মুখকর স্বর্ব সংযোগে এ রূপ ছুই চারিটা পদে কোন রাগানির সূর্ত্তি প্রকাশ করার নাম গত। গতের যে পদটা প্রথমে ধরা বায়, ভালাকে আভারী এবং পরে যে উচ্চ হরের পন্নী বানিত হয়, ভালাকে অভার কহে। অনভার থাল প্ররের ও অভরার ন্যার উক্তর্যের যে শেষ ছুইটা গল, ভালাকে বলাত্রের সভারী ও আলোগ করে। কিন্তু, গান ও আলাপ ভিন্ত, গজে সেরপ গন বভ বাবহার নাই। গত বাবাইয়ার সময় উপেত্র অর্থাৎ কুল কুল পদ হারা ভালাকে শোভিত করিছে পারিলে অতি মিঠ কনার এবং গতও বিভ্ত হয়। এ রূপ উপেন্থ বালাইয়া, পরে আভারী ধরাই রাভি।

লবের নেমে (।) এই রূপ দও চিক্ থাকিলে পদ বা প্রমানি শেব বুবিতে হইবে।
বে পদের অন্তে এই রূপ (॥) ছইটা দও থাকিবে, তারা দই বার বাজাইতে হইবে।
ছদি একাভিক পদ হইতে নাজাইতে হর তবে দে স্থান হইতে নাজাইতে হইবে, দেই স্বলের
নাগরে ও ই ছইটা দঙের মন্ত্রকে সমান প্রকার দাবা চিচ্চিত হইবে। পন সম্পূর্ণ জ্ঞাপন
চিক্ত ৪: এইরুপ। যে ভারে যে প্রর জ্ঞান্তে, মদি ভারার বাম পার্মের ভারে দেই কর
নাহির করিতে হয়, তবে ভারার নজকে 🖂 এই রূপ একটা চতুলোগ চিক্ত প্রান্ধ হইবে।
বিক্তে প্রদিশের মধ্যে বানি জোন সময় প্রকৃত পন্ন বাজাইবার জাবশ্যক হয়, তবে দেই
স্বলের মন্ত্রকে ও এই রূপ চক্র চিক্ত বাবয়ার হইবে। প্রাম্ন থ করের কোমগন্তব্যী জ্ঞানি
চিক্ত ব্যাহানে লেখিয়া লইবেন।

#### গত।

#### व्यात्नश-नश्रमान।

के स ज ज ज ज स मि जिया मि ले । बा बा ज ज ज ज स बा जी जा मा जा से ज ज ब मि जिया जी मि जी मि बा ल म स बं :: विভार म विश्वामी—स्थामान।

#### বেহাগ—মধ্যমান—ক্রুতমাজা।

# नि भी न म न न न म न म न म

উলারার প্রান্ত নিধান বথা ( নি ) কনিট অঙ্গুলি ছারা ও কোমল নিধান
বখা ( নি ) জনামিকা খারা বাজানই স্থাবিধা। তবে মৃত্র্নার সময় স্বতম্ভ বাবস্থা।

# थावाक-नि-मधामान।

থাখালে প্রকৃত ও কোমল ছুইটা নিষাদই ব্যবহার হয়। প্রকৃত নিষাদ ওলি চক্র চিক্র হারা পৃথক করা হইবাছে। যাহা হউক কোমল স্থাপ্তলি অস্থুলিগত করিতে বিশেষ হতবান হইবেন।

# 

甘甸子鄉州州中州南南丰

ते स स स स स ते ते से की जी | रो स ते स ते स स स मी औं औं [ भी ती की मी नि मो नि स से मिं::

এই গভটীর প্রথমেই से नि } এইরপ বন্ধনীগত পদটীকে পূর্ব্ধপদ করে।
গত ষত বারই কেন বাজান হউক না, সর্ব্ধ প্রথম ধরিবার সমর ভিন্ন অপর সকল সম রই
উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যে কোন গতে এরপে দেখিবেন তাহা এরপে বাজাইবেন।

# 

পদামিকা অনুসী ৰাৱাই হবিধা।

निक्-नि नी-मशामान।

की अ ज जो नि च अ अ की का | नि आ का अ जा का अ जो नि च ज अ की का जा | कि च नि की का जा का अ अ जी नि च जि ज च नि जी भ के अ अ की का जा ::

গতের কোমল ত্রগুলির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবেন। নচেৎ গত কথনই যিষ্ট হইবে না। ঠিক কোমল ত্বে অঙ্গুলি পাত করিতে অবশ্য একটু কললৎ আবশ্যক হইবে।

বাহার- नि की-একতালা।

कें मा भिना में में में क क क

त्रांभटकॅली—क्षे से—मधामान।

#### की वी

報 事 事 帮 帮 帮 帮 用 新 衛 机 ,

चिं जो में बे कें के बे में, ते की ते की जी जा नि

### न के के

अँ के विं के कि का की बा, ज़ि माँ का की

मां नि में नं, मं न नि मां ने का नी का नी का

किं म ज़ें, ज़ें नि कें ज़ें म कें म की चा मा चा

की की की की

निमा निर्म के मैं क निर्म नि सी मा,

मी निर्धे अर्थे अर्थ भें अर्थ भें ती की मा

看有自命和

कें में के बिक के में जी बी जा, में जा जी

अ के के बि बे के के के के के कि जा नि के बि जो नि बे के के के के के के कि जा नि बे बे नि जा बे जा

À

#### হ্রমাতা।

উপরিস্থ বিক্লত করের সাধনগুলি অত্যন্ত ইইতে কিছুকাল বিলম্ব ইইতে পারে।
কিন্তু তাহা বলিয়া বান্ত হইবেন না। একমাত্র কললাওই সঙ্গীতের জনলা। যে বিল্যার
পারদর্শিতা লাভ করিলে সমাজ মধ্যে যথেই আদর ও সন্মান পাওয়া যায়, তাহা
আনায়ানে উপার্জিত হইবার নহে। তবে বত্ব, পরিশ্রম ও একাগ্রতা থাকিলে ইহাতে
যে সকলকাম হইতে পারিবেন, ইহা নিশ্চর বলা যাইতে পারে। যাহা হউক, সাধনগুলি
নিয়ত না বাজাইয়া ঐ সঙ্গে পতিত হয়, সেই রূপ কললংই প্রয়োজনীয়।

# আসালস্কৃত গত।

মিশ্র বেছাগ—মধ্যমান।

আস্থায়ী।

অন্তরা।

থাখাজ—নি—মধ্যমান। বিলম্বিত লয়।

# भी कि जी कि जी कि जी कि जी कि जी की बी कि स कि अ से अ अ जी से कि जी कि स अ सी भ ज स ज में ज से कि जी के ज स ज में है ::

শাষাজে ছইটা নিযাদই ব্যবস্থত হয়, এইজন্য প্রকৃত নিয়াদ গুলিতে কোন চিক্ত বেওয়া হইল মা।

#### উপেজ।

এই গতনির প্রথম পদের শেবে স্থা এর উপর ও সর্কশেষে সাঁ এর উপর ছই ছইটা করিয়া মাত্রা দেওয়া আছে। ঐ সাঁ কিছা সা বাহার পরই কেন উপেজ ধকন না, উহাদের একটা মাত্রা ছাজিয়া দিতে হইবে। সেই মাত্রাটা উপেজের প্রথম

স তে পূর্ব হইবে। গতনী তিন চারি বার বাজাইরা পরে উপেজ বাজাইবেন। উপেজ বাজাইবার পর পুনরায় আহায়ী ধরাই রীতি।

# इयन-म-यश्रमान।

मा नि भा का भे का भे का का का नि धं धं

গ ৰা গা নি সা ৰা

भी भी के भी घ भी कि भी खें भी कि भी

संज्ञा जिल्हा के जिल्हा के

क का का का नि मा कर ३०

#### উপেজ।

नि भी स नि भी स न में न न का

क क क माँ नि माँ मा का : :

একণে প্নরায় গত ধকন। গত বালাইবার সময় তালের সম, ফাক ইত্যাদির হিসাবটা ঠিক রাখিবেন, অর্থাৎ গতনী কোন্ তালে ধরণ, উপোজটী বা কোন্ তালে এই সকল বিষয় একটু চিস্তার মধ্যে আনা উচিত। তাহা হইলে, তাল ও হর-লিপির মর্ম্ম সহজে জলাত হইবে।

## निक्-न नि-मशुमान।

भी की की का की का जा का कि या कि या कि या कि

र्भ का का की का जी का नि

क्र औं औं कि में के में कि च कि क च मे

र्श्व मि भी नियं से संग्रंब मंत्र ब

मा च नि

नि म नि स स के की मा स

न भे की भ का की भी भा का भ भ भ

উপেজ।

्रमा मा च म अ व नि औ नि च अ में ती वा मा नि::

रहा जा का में ज सं स स स स स में मिं नि से नि में से नि जी नि जो नि स में के स नि से का म का को नि को नि म म नि का जी नि : :

বর মির ধার। তরুতল বাসং।
 বরমিহ তিক্ষা বরমুপ বাসং॥
 বরমপি বোরে নরকে পতনং।
 নচ ধনগর্বিত বাদ্ধব শরণং॥

াম, ২য় ও ৩য় চিত্তে তিনটী উপেজ দেওলা হইল। ইহার একটী করিলা বাজাইবর এক এক বার গত বাজাইবেন ও পুন্রায় আর একটী উপেজ ধরিবেন, ইজ্যাদি।

# चीयशल की कि की अध्यामान।

भी भी भी भी भी भी में भी म लें में ल

> পুরবী— শ্বী ম ম—একতালা। ক্রতমাতা।

সতীব্রনাথ (১)—নি তেহারা মাজা—আড়থেম্টা।

<sup>(</sup>১) শীবুক্ত সভীজনাথ বাবু, প্রাভক্ষিত প্রের ন্যার প্রাভক্ষেবীর প্রয়োগালক লমিনার ৺ প্রাণনাথ রার চৌধুরী মহোদরের বংশগর। মনীর প্রেম-ভক্তির উপহার থলপ আমি এই গভটা প্রস্তুত করিয়া শীবুতের নামে উৎবর্গ করিয়াছি।

विंविंह-नि-कडग्रानि।

मिक्—ाने कि—कश्रांनि।

त्रं व म म म म म म म म भी मा से नि नि भी से म जी से के से भ ग भ न स न म न न न न न न न न न न न नि माँ वा भी नि में नि में की सा मा :: थाबाज-नि नि-मधामान। कं भ के भी नि व नि च न व म के का भ र्श नि र र म न मा न म न न म 州 角 崔 崔 岩 角 电 新 新 भगाव रवनाव भ अर्थ का भ का भ का भ भ मैं य वै कि औ कि भी कि वि वि वि वि वि व भ ल के के भ के का भ जी जा ना ल का



১ম বার ২ব বার

উপরিস্থ গভটাতে ম का ম ॥ ম । এইরপ বন্ধনী বেছিত যে ছইটা পদ দেখিতেছেন, যাহা ছই বার বাজাইবার সক্ষেত স্বরূপ ছইটা দও দাবা পৃথক হইরাছে, উহার পূর্বটার নাম প্রথম পদ ও শেবটার নাম দ্বিতীর পদ। গত প্রথম বার বাজাইবার সময় প্রথম পদ এবং দিতীয় বার বাজাইবার সময় দিতীয় পদ বাজাইবেন। স্ক্তরাং, প্রথম বারে দিতীয় ও দিতীয় বারে প্রথম পদ বাজান হইবে না। উভয় পদে অব্শ্য মাতা দ্বমান থাকিবে। যে যে ছলে এইরপ দেখিবেন, সেই সেই স্থলে এইরপই ব্যবহা।

# প্রভালঙ্কার বা গিট্কিরী।

এই অলহারটা আদের অন্তর্গত হইলেও ইহাতে একটু বিশেষত্ব আছে। ইহা
পদীতের অতি উজ্জাত্তর রয়। কঠে কিলা বেহালাদি যদ্ধে ইহা বথারীতি প্রদান্ত হইলে,
সঙ্গীত অতি মধুরতায় পরিণত হয়। "সোরির" টগা শুরু এই অলহারেই ভূবিত;
এই জন্য প্রবণমাত্রেই উহাতে সাধারণের মন মুগ্ধ হয়। নেহারার গতগুলি যে শুনিতে
মিষ্ট লাগে, তাহারও কারণ ঐ। আবার আলাপাদির লম্ম এই অলহারটা উপযুক্ত হানে
পরাইতে না পারিশে মুর্ভিটী মনোমোহিণী সাজে সজ্জিত হয় না। এই জন্য প্রভালভারটা
উত্তম রূপে অঙ্গুলিগত করা কর্তবা।

ছড়ের একটানে এবং এক বাত্রা কালে অব্যবহিত পর পর গুটীকতক মর সংযোগে একটা হল হইলে, তাহাকে প্রভালনার বা গিট কিরী কহে। মাত্রা যদি ক্রত হর, তবে উহা এই মাত্রায়ও সম্পন্ন হইরা থাকে। প্রভালনার সাধারণতঃ একই প্রকার, কিন্তু চই একটা করের সংযোগ বিযোগে তাহা আবার বিবিধ বর্ণে প্রকাশিত হয়। তাহার মধ্যে সরল ও মিশ্র নামে যে তুইটা অধিকাংশ হলে প্রযোগ হয়, সেই উভর জাতীয় গুটীকতক সাধন নিম্নে প্রবর্শিত হইতেছে। সাধনগুলি এক মাত্রাহ্ণত করিলে প্রথম শিকাবাদিগের পক্ষে কটন হইবে বিবেচনার তুই মাত্রায় পূরণ করা হইল।

#### প্রভালকার গাধন। (১)

সরলপ্রভা।

যিশ্রপ্রভা।

निमा के मा का आ आ माँ का की का का का स्र ज स मा 可 य न 5 N य नि नि भी नि भी नि मां नि मां नि घ नि मी के मा के मी का भा का भा नि भा একৰাতাত্বণত—বিপ্ৰভা। একমাত্রাত্রগত—সরলপ্রভা। न् जा के जा क जा न का आ का जा जा में न म न न न न का न में न म न

উপরিত্ত হিমাত্রাস্থগত সরল ও মিতা সাধনগুলি উত্তম রূপে মত্যাস করিয়া শেহে ঐ সাধনগুলিকে একমাত্রাস্থগত করিয়া বাজাইবেন। উদাস্য করিয়া একটাও পরিত্যাগ

<sup>(</sup>১) অভালস্থার বাজাইবার সময় অসুলী ঠোকরের হব পূর্ব না হইয়া একটু নরম হইলেও তত দোব হব না।

করিবেন না। এই অলহারই বেহালার মিটতা সম্পাদনের অবিতীয় নহার। সাধনগুলি গুল প্রাকৃত প্ররে দেওয়া হইয়াছে; শিকার্থিগণ ঐ গুলিকে বিবিধ বিরুত প্ররেও গ্রামান্তরে পরিণত করিয়াও অভ্যাস করিবেন। অভ্নীর ঠোকরগুলি হাহাতে সন্ধোরে পজিত ও নির্মিত হয়, সে বিবরে হয়শীল হইবেন। কিছুদিন সাধন করিতে করিতে ধধন দেখিবেন অভ্নিগুলির মন্তব্দে বিলক্ষণ জার দাঁড়াইয়াছে, তথনই ব্রিবেন অনেকটা সিদ্ধিলাত হইয়াছে। যাহা হউক, ইহার পরে বে সমন্ত গত দেওয়া হইয়াছে, তাহাও এই সক্ষে অভ্যাস করিবেন।

নেহারাদি ভাল ভাল গতগুলি, আস্, প্রভা, গমক, মৃদ্ধণা প্রভৃতি বিবিধ অলফারে ভূবিত: এই জন্য, গমক এবং মৃদ্ধণালভার ভূইটাও এই স্থাল লিখিত হইতেছে।

#### গমক।

স্থা কম্পানের নাম গমক। কোন একটা স্থারে অস্থাীপাত করত অতি ক্রততার সহিত ঘর্ষণ বোগে সেই স্থাকে কম্পিত করার নাম গমক। উহার চিহ্ন এই রূপ গজ-কুতাক্সতি।

#### माध्य ।

# मूर्क्श। (5)

কোন একটা হার স্রোতের ন্যায় অবিচ্ছের গতিতে তরণেক্ষা উচ্চ অথবা নিম্ন হারে গিয়া নিপ্রিত হইবার নাম "মৃত্র্জ্বণা"। স্বতরাং মৃত্র্জ্বণা বারা বিভিন্ন বরের পরস্পার সংবোধা কার্যা সাবিত হইবা সেই হার স্থানিত গভীরতায় পরিণত হয়। স্থানিপুণ চিত্রকর হতে বিভিন্ন বর্ণবন্ধ বেরপ্লেছ সংবোগে মিলিত হয়, মৃত্র্জ্বণা বারাও স্থান-স্থালন তজ্ঞপ হইয়া

<sup>(&</sup>gt;) হিন্দু সলীতে মুক্তণার সংখ্যা একবিংশতি, তাহাদের নাম হথা;—১ গোপী। ২ বিভারিণী।
১ কৈবল নালা। ৪ রামিণী। ৫ আলাপানী। ৬ ব্যক্তা। ৭ লামোদিনী। ৮ স্কোচিকা। ৯ কিছারিণী।
১৭ নির্মাণী। ১১ কামিনী। ১২ অলাপিকা। ১০ বিনোদিনী। ১৪ শিখরা। ১৪ জজা। ১৬ আখারিণী।
১৭ বিলামিণী। ১৮ কোমলী। ১৯ আমন্দী। ২০ কাবিকা। ২১ আমোদিনী—মতাভারে ইহাদের
অন্য বামেরও উল্লেখ আছে।

থাকে। এই জনা রাগাদি বাজাইবার সময় মৃত্ত্বালভারের বিশেব প্রবাজন হয়। হিন্দুসলীতে এই মৃত্ত্বাই সর্বপ্রধান অলহার এবং ইহা বাজাইতেও একটু স্থব জ্ঞানের
আবশ্যক। মৃত্ত্বার চিহ্ন এইরপ শৃত্তবের ন্যায়। যে বে ব্যরের নিজে উহা
প্রযুক্ত হইবে, তাহা মৃত্ত্বাগত বৃদ্ধিতে হইবে:

#### দৃকীন্ত।

উপরিস্থ ছইটা ছলের প্রথম নি ও সু গ্রহন্তর। উহার স্থর বাহির হইবে না; অতি ক্রততার সহিত উহাদের অব্যবহিত স্থর সা ও ম তে স্থর মিপ্রিত হইরা সেই একই টানে মাত্রাস্থারী পর পর স্বর্গুলি একটি অসুলীর মর্বণে বাহির হইবে। একণে এই কথাটি ক্রণ রাথা কর্তব্য বে, মৃত্র্পা বাজাইবার সময় স্থর-গুলির ধারণায় বদি সন্দেহ থাকে, তবে অগ্রে তাহা আনে বাজাইবা স্থর ব্রিক্ষা লাইবেন, তাহার পর মৃত্র্পায় আনিতে অনেক স্থাম হইবে।

ক্ষরের নিয়ে ১, ২, ০ ইত্যাদি অরুপাত থাকিলে ব্যাক্রমে তর্জণী, মধ্যমাদি অঙুলী বৃথিতে হইবে।

#### मृष्ट् श-माथन।

মৃত্র্পা ধাজাইবার সমর অজুলী নির্দেশের সাধারণ সঙ্গত এই বে, মৃত্র্পার অস্তর্গত বে স্থানী সকলের নিম, সেই স্থারের অজুলীই ব্যবহার্য্য।



२। कें ज कें क जैं व जा व ज

भू भू भ भ

। समानाम न न न मिन व निय

य भी

8। म की म की चाँ की चा जा जा जी जी जि

वैं भिं स श्रं भे भ भी वैं भी भी

৫। में त्र माँ नि माँ, में त्र माँ नि माँ

बँ ल में के जा, वें ले में का जा

এই পঞ্চম সাধনটা, প্রথম আনে এবং পরে মৃচ্ছপার যেরপ দেখান হইছাছে, আর আর সাধন, গত ও আলাপের মৃচ্ছপাও ঐ রূপে অত্যাস করিবেন।

### बिँबिँठे—नि-यशुप्रान।

भ के ज भ ज भ ज माँ नि वाँ मा वा मा नि मा व नि च तें भ त भ चें त में चें मा च मा े अस्ति के विश्व की अस्ति की भा स भा स भा मि इ के स म न म न म न म न म न म न म में न में न में न म न मा यं नि श्रं व के त्र त्र के त्र में के मा का आ ाँने इ कें ई **जा स**ः अ

श्चित-र्य-मध्यमान।

र्श्व में भी नि भी में भी नि में भी

चं मां नि मां नि व नि मां नि मां नि व

अँ में में ज घल ने में घम जा नि जा ब

भी नि भें भी के भी नि म नि म नि भी नि भी

विष्ण भें भें चे न य न से आ से औ य न

नि माँ नि माँ ::

আনের রেখা উভর পাঁভিতে থাকার তাহাকের ছুইটার নংযোগ-ছল একটু বভিত করিয়া দেখরা ছইল ।

#### উপেজ।

इं में इं माँ में इं इं में में इ इं में इ

र्भ घ न ह न ह से से जी जी निजी निजी से

ष ज ज म ज म ज ज ज म ज म ज म ::

ছায়ানট-ম ম-মধ্যমান।

में का मी नि भी घल में ल वें ल व ल में ल कें

कें ने म न म न न म न व न म न

त्र अपित्र क्रिक स्वास मा नि आँ नि आँ

# दिक्लांता─म में — मशुभान ।

जा निजी वें अ में ज में चा निजी ::

कानाः जा- नि की म र्म- यथागान।

चित्र में चित्रा के जा नित्रा नित्र नित्रा की

भ वी आ की आ है। भ वी आ की आ है।

ची न माँ ची मा की मा नि मा नि म नि म

नि मा की मा की मा की मा कि म कि में

र्भ म म मि च मिं जो मि जी मि जा की ज म र्म म न म न म न म न न म त्र य त्र भ न न न न भ भ

नें में न की मा व नि ::

बिख दर्गाणिया-के रि-शक्य दर्गामाती।

मा मा } ची भ में ची भी नि नि ची न म म न न न व व व न व न व र्त की मा | क्षेत्र म म म म न न की की अर्थ, अंधी में निधिन धी, अंधी धी त्र म न की मा

रेज्यती—ची नी वी नि-मश्रामान।

भी भी मा भी भू ने भी ने भी ने भी ने भी के अ अ अ की की जा जा की भी मा की भी म क रि भी जी जी के क में में म भी

कानांका-नि की बी-मधामान।

कं ही रें के के के म मा नि भा

मा च च च च म ते में च च के न म

क्र म के में के कि मा मा चा च मा नि मा

> মূলতানী—ক্ষী কী বি মি—মধ্যমান। বিলম্বিত মাত্রা।

前期期報報報期期前前前 期間期期期期前衛衛期 期間期間期期期前衛衛期 期間期間期期

(पर्भावाहात नि यशुमान।

নিমন্থ ছুইটা গত বধাম ঠাটে অর্থাৎ উদারার মধ্যম তারকে বুদারা হার কলনা করিবা বাজাইবেন, তাহা হইলে মু= সা , স্ = আ , মু = স , নি = ম বধাক্রমে ঐ রপে সপ্তক ছিব করিবা লইবেন।

আলেয়া-মধ্যমান।



# সিকুড়া— न की — চিমেতেতালা।

जा जा } का म म ज स, स जा नि सं के.

मं कें मंत्रे, में की म कें का जा

ना का ने के कि ना, का में म न न न

त्री में जी में जी में जी में जी में जी में

本郊河湖南湖,着本省省湖湖湖,

भी भी मा भी सं नि ल स , में ली म ली

का की आ ::

লগ্নী—নি—মধ্যমান, জ্রুতমাত্রা। নিআন্ত সাধারণ হইলেও ছাত্রদিগের অন্থরোধে এই গতনী প্রদত্ত হইল।

電 甘 甘 南 首 南 本 南 本 兩 前 甘 南

म ज | मा क क म म म म म म

 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中
 中</

নিমের তিনটা গত রাজ প্রীযুক্ত সৌরীক্রমোহন ঠাকুর বাহাছরের সন্ধীত-সমাজ হইতে, শুকুদেব ৮ ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী মহাশরের দারা প্রস্তত। যদিও এই গত অনেকেই অবগত আছেন, তথাপি উহার মিইতার পক্ষপাতী হইরা এই পুত্তক সমিবিষ্ট করিলাম।

আড়ানা ৰাহার—ান বী—পঞ্চমসোয়ারি।

नि के मा नि स्र म

क्लाता—मे म-मशुमान।

#### विंविंछे— नि-- मधामान।

# যুক্তালঙ্কার।

বাদী সম্বাদী প্রভৃতি অমুপাতে ছই তিনটা অমুক্ল হার একতা বাদিত হইলে থে হানুর হার প্রহত হয়, তাহার নাম যুক্তালভার। ইহা ইউরোগীয় সদ্পীতের পক্ষে বেরুগ অনন্য প্রধান ভ্রণ, হিন্দু সৃদ্ধীতের অমুক্লে সেরুপ উপযোগী নহে। তথাপি গত কিয়া আলাপাদি বাজাইবার সময় সাবধানে হান বিশেষে এই অলভারটা সংযোগ করিতে পারিলে মৃতিটীকে নব নব বর্গে হারঞ্জিত করা ঘাইতে পারে। কিছ ইহার বাহল্য ব্যবহার হার্মোনিয়ম ও পিয়ানো ব্রেই অধিক হইয়া থাকে। বেহালায় ছইটার অধিক হার সংযোগ হয় না। ধাহা হউক, নিয়ে উহার গুটীকতক সাধন মাত্র প্রদন্ত হইল।

যুক্তালকারের সাধনগুলি লিখিবার পূর্বে হিন্দু সঙ্গীত-শাস্ত্রে সাতটী স্থরের সহিত সাতটী বর্ণের বেরুপ সাদৃশ্য উপমিত হইবাছে, তাহা শিক্ষার্থিগণের অবগতির জন্য এই স্থানে লিখিত হইল; যথা—

কৃষ্ণ বর্ণো তবেৎ ষড়্জো, ধাষত প্রকণিপ্ররঃ।
কনকাভন্ত গান্ধারো, মধ্যঃ কুন্দ সমপ্রতঃ ॥
পঞ্চমন্ত তবেৎ পীতো, পুসরং ধৈবতং বিছঃ।
নিবাদঃ শুকবর্ণস্যাৎ ইত্যতঃ স্বরবর্ণতা ॥ নারদসংহিতা।
তথা যন্ত্রকেত্রনীপিকা।

জার্থাং বড়জ রক্ষবর্ণ, শ্ববভ ধূর, গান্ধার স্থবর্ণ, মধ্যম থেত, পঞ্চম হরিল্রা, থৈবত বৃসর প্রবাদ হরিৎ বর্ণের দহিত উপনিত। ইউরোপীয় সঙ্গীত শাজেও ঠিক ঐ রূপ বর্ণিজ আছে। কেবল, হিন্দুদিপের নিকট গান্ধার প্রবর্ণ বর্ণ, ইউরোপীয়দিগের নিকট তাহা বক্ত বর্ণ এই সামান্য মাত্র বিশেষ। স্থচতুর শিক্ষার্থিগণ বর্ণদিপের অন্তক্ত্ব মিলনের প্রক্তি গৃত্তি রাথিয়া স্থর সংবোগ করিতে গারেন। স্থর ও বর্ণ পরম্পারার প্রবর্ণ ও নরনানন্দজনক্ষ মিলনের নাম অন্তক্ত্ব মিলন ও বিরক্তিকর মিলনের নাম প্রতিকৃত্ব মিলন। ইউরোপীয় ভাষার বর্ণাক্রমে ঐ হুইটা মিলনকে কনকর্ড (concord) ও ভিসক্ত (discord) কছে। বাহা হউক, যুক্তালক্ষার প্রস্থনে বাদী সন্থানী আদি স্বত্র ব্যবহার করিলেই সক্ত্র

#### माधन।

ছড়ের একটানে ছইটা স্থর প্রকাশ হইবে।

वकाठीय कि में मा मा के का

मधाम कारत कनिर्व अधूनी त्यारं मी अवश द्वत कारत के अधूनीएक स्त्र वाहित श्रेत्व।